

School Gids

2026
-
2027



MorgenWijzerschool



OBS
GroeiWijs

Welkom bij GroeiVar

Een basisschool kiezen voor uw kind is een belangrijke beslissing. U zoekt een plek waar uw kind zich veilig voelt, met plezier naar school gaat en zich optimaal kan ontwikkelen. Op GroeiVars zetten wij ons daar iedere dag voor in.

Wij zijn een openbare basisschool in Hazerswoude-Rijndijk waar ieder kind welkom is. Met ongeveer 180 leerlingen zijn we een school waar kinderen, ouders en medewerkers elkaar kennen. We vinden het belangrijk dat kinderen zich gezien voelen, zichzelf mogen zijn en met vertrouwen kunnen groeien.

Op GroeiVars werken we vanuit drie kernwaarden: een stevige basis, verbinding en lef. We geloven dat kinderen het best leren in een omgeving waar rust, structuur, duidelijke verwachtingen en persoonlijke aandacht samenkomen. Daarom investeren we niet alleen in kennis en vaardigheden, maar ook in zelfvertrouwen, samenwerking en persoonlijke ontwikkeling.

Samen met ouders bouwen we aan een omgeving waarin kinderen kunnen ontdekken wie zij zijn, wat zij kunnen en welke stappen zij willen zetten. Daarbij vinden we het belangrijk dat kinderen leren dromen,

durven, doen en doorzetten. Deze vier woorden vormen de rode draad in ons onderwijs en in de manier waarop wij met kinderen omgaan.

In deze schoolgids leest u wie wij zijn, waar wij voor staan en hoe wij ons onderwijs vormgeven. Ik hoop dat deze gids u een duidelijk en eerlijk beeld geeft van onze school. Heeft u na het lezen nog vragen of wilt u de sfeer op GroeiVars zelf ervaren? Dan bent u van harte welkom voor een kennismaking.

Namens het team van GroeiVars,

Naomi de Keizer, directeur

Colofon

Uitgave: augustus 2026

Tekst: OBS GroeiVars

Fotografie: xxxxxxx

Vormgeving en realisatie: Romijn Design

- : Waar in deze schoolgids ouder(s) worden genoemd, worden ook verzorger(s) bedoeld.
- : De inhoud van deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Inhoud

Welkom bij OBS GroeiWijs	3		
01 Over de school	6		
1.1 Algemene gegevens	7		
1.2 Missie en visie	8		
1.3 MorgenWijzer	10		
02 Het onderwijs	12		
2.1 Organisatie van het onderwijs	13		
2.2 Het team	14		
2.3 Aanbod voor het jonge kind	17		
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan	17		
03 Ondersteuning en veiligheid	20		
3.1 Ondersteuning	21		
3.2 Veiligheid in de school	24		
3.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	27		
04 Handige informatie voor ouders	28		
4.1 Hoe ouders worden betrokken	29		
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage	31		
4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen	32		
4.4 Klachten	32		
05 Aanmelden en inschrijven	34		
		06 Ontwikkeling en resultaten	38
		6.1 Tussentijdse toetsen	39
		6.2 Resultaten	39
		6.3 Schooladviezen	39
		6.4 Visie op sociale opbrengsten	41
		07 Schooltijden en opvang	42
		7.1 Schooltijden	43
		7.2 Overblijf en opvang	43
		7.3 Vakantierooster	44
		08 Afspraken in en om de school	46
		09 Bijlagen	48
		Bijlage 1 Informatie aan ouders	49
		Bijlage 2 Privacy en kindgegevens	50
		Bijlage 3 Wat te doen bij (ernstig) ongewenst gedrag van een leerling?	51
		Bijlage 4 Sponsoring	51
		Bijlage 5 Buitenschoolse opvang bij Junis	52
		Bijlage 6 Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek	53
		Bijlage 7 Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)	54

01 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

OBS GroeiWijs

Joseph Haydnlaan 1
2394 GJ Hazerswoude-Rijndijk

Telefoon: 071 - 34 12 742

www.obs-groeiwijs.nl

Directeur Naomi de Keizer,
directie.groeiwijs@morgenwijzer.nl



Aantal kinderen 2026-2027:
185

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten
bij SWV Passend Onderwijs
Rijnstreek.



Schoolbestuur

MorgenWijzer
www.morgenwijzer.nl



Aantal scholen:
15



Aantal locaties:
19



Aantal kinderen:
4.000

1.2 Missie en visie



Onze waarden:



Stevige basis



Verbinding



Lef

Op GroeiWijs vinden we dat ieder kind de kans moet krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. We willen kinderen een stevige basis meegeven, zodat zij met vertrouwen verder kunnen groeien. Daarom besteden we veel aandacht aan kennis en vaardigheden, maar ook aan de persoonlijke ontwikkeling van ieder kind.

We vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan, zich veilig voelen en ervaren dat zij gezien worden. We geloven dat kinderen het best leren in een omgeving waar rust, structuur, duidelijke verwachtingen en persoonlijke aandacht samenkomen.

Onze slogan '**dromen, durven, doen en doorzetten**' vormt de rode draad in ons onderwijs.

Dromen begint met nieuwsgierig zijn. We stimuleren kinderen om vragen te stellen, hun kwaliteiten te ontdekken en na te denken over wat zij willen leren en bereiken. We willen dat kinderen ervaren dat zij mogen dromen en dat hun dromen ertoe doen.

Durven betekent dat kinderen nieuwe uitdagingen aangaan en leren dat ontwikkeling niet altijd vanzelf gaat. We moedigen kinderen aan om vertrouwen te hebben in zichzelf en om stappen te zetten, ook als iets spannend of moeilijk is.

Doen betekent actief deelnemen, proberen, ontdekken en samenwerken. We vinden het belangrijk dat kinderen verantwoordelijkheid leren nemen en ervaren dat zij zelf invloed hebben op hun eigen ontwikkeling.

Doorzetten helpt kinderen om te blijven proberen wanneer iets niet direct lukt. We leren kinderen dat fouten maken onderdeel is van leren en dat groei ontstaat door te oefenen, vol te houden en vertrouwen te houden in jezelf.

**Dromen, durven,
doen en doorzetten**

Om kinderen hierbij te begeleiden, werken we vanuit drie kernwaarden: **een stevige basis, verbinding en lef**.

Een **stevige basis** betekent voor ons dat kinderen goed onderwijs krijgen in taal, lezen, rekenen en de andere vakgebieden. We vinden het belangrijk dat kinderen kennis en vaardigheden ontwikkelen die zij nodig hebben voor hun verdere schoolloopbaan en hun toekomst.

Verbinding zien we terug in alles wat we doen. We investeren in een veilige schoolomgeving waarin kinderen, ouders en medewerkers elkaar kennen, samenwerken en zich betrokken voelen bij elkaar.

Lef betekent dat we kinderen stimuleren om nieuwsgierig te blijven, uitdagingen aan te gaan en vertrouwen te ontwikkelen in hun eigen mogelijkheden. Want juist door te proberen, te ontdekken en soms opnieuw te beginnen, groeien kinderen.

kunnen leren. In het samen spelen, leren en werken ontdekken kinderen dat je elkaar nodig hebt om te kunnen groeien.

We vinden het belangrijk dat kinderen zichzelf kunnen zijn en zich veilig, gezien en gewaardeerd voelen. Dat sluit aan bij onze overtuiging dat kinderen het best leren in een omgeving met rust, structuur en duidelijke verwachtingen, waarin ook ruimte is voor persoonlijke aandacht en ontwikkeling.

Als openbare school besteden we aandacht aan verschillende levensbeschouwingen, tradities en maatschappelijke thema's. We stimuleren kinderen om nieuwsgierig te blijven, vragen te stellen en stap voor stap hun eigen mening te vormen. Tegelijk leren we hen om met respect te luisteren naar de ander en open te staan voor andere perspectieven.

Onze identiteit zie je elke dag terug in de manier waarop we met elkaar omgaan en leren. In de klas, op het schoolplein en in het contact met ouders bouwen we samen aan een veilige en betrokken school. Een plek waar kinderen de ruimte krijgen om te dromen, te durven, te doen en door te zetten, en zo op hun eigen manier te groeien.

**Samen zorgen we ervoor
dat jij groeit. Dat is waar
GroeWijs voor staat.**

Identiteit

GroeWijs is een openbare basisschool. Dat betekent dat ieder kind welkom is, ongeacht achtergrond, levensovertuiging of persoonlijke situatie. We vinden het belangrijk dat kinderen opgroeien in een omgeving waarin respect, gelijkwaardigheid en nieuwsgierigheid naar elkaar vanzelfsprekend zijn.

Op onze school ontmoeten kinderen klasgenoten met verschillende achtergronden, ervaringen en overtuigingen. We zien die verschillen niet als iets wat ons uit elkaar haalt, maar juist als iets waar we samen van

De beste basis voor **élke** leerling

1.3 MorgenWijzer

GroeiWijs is een MorgenWijzerschool. MorgenWijzer is een organisatie met 15 scholen, verspreid over 20 locaties voor primair onderwijs in de gemeenten Alphen aan den Rijn en Nieuwkoop. Wij zijn een ambitieuze organisatie waar mensen gezamenlijk leren en ontwikkelen, ieder vanuit eigenheid. Onze learning community verbindt mensen en scholen, zorgt voor kruisbestuiving en faciliteert de samenwerking over de grenzen van de school. Samen voelen we ons verantwoordelijk voor goed onderwijs aan alle kinderen in de gemeenten Alphen aan den Rijn en Nieuwkoop.

Onze missie

Wij geven elk kind een zo stevig mogelijke basis om in het vervolgonderwijs succesvol te kunnen zijn. Een stevige basis zorgt voor gelijkwaardige kansen, die onafhankelijk zijn van iemands sociale, culturele of religieuze achtergrond. Deze overtuiging geeft ons richting bij alles wat wij doen. Of dat nu in de klas is of daarbuiten. Binnen de school of binnen de stichting. Met kinderen, met medewerkers of met partners. De beste basis voor **élk** kind: daar zetten wij ons dagelijks voor in.

Ontwikkeling begint bij **jóu!**

Bij MorgenWijzer kan iedereen ontwikkelen vanuit eigenheid. Dit is de belofte die wij onze kinderen, collega's en partners doen. Wij dagen iedereen uit om diens mogelijkheden optimaal te benutten: je bent het startpunt van je eigen ontwikkeling.

Onze waarden

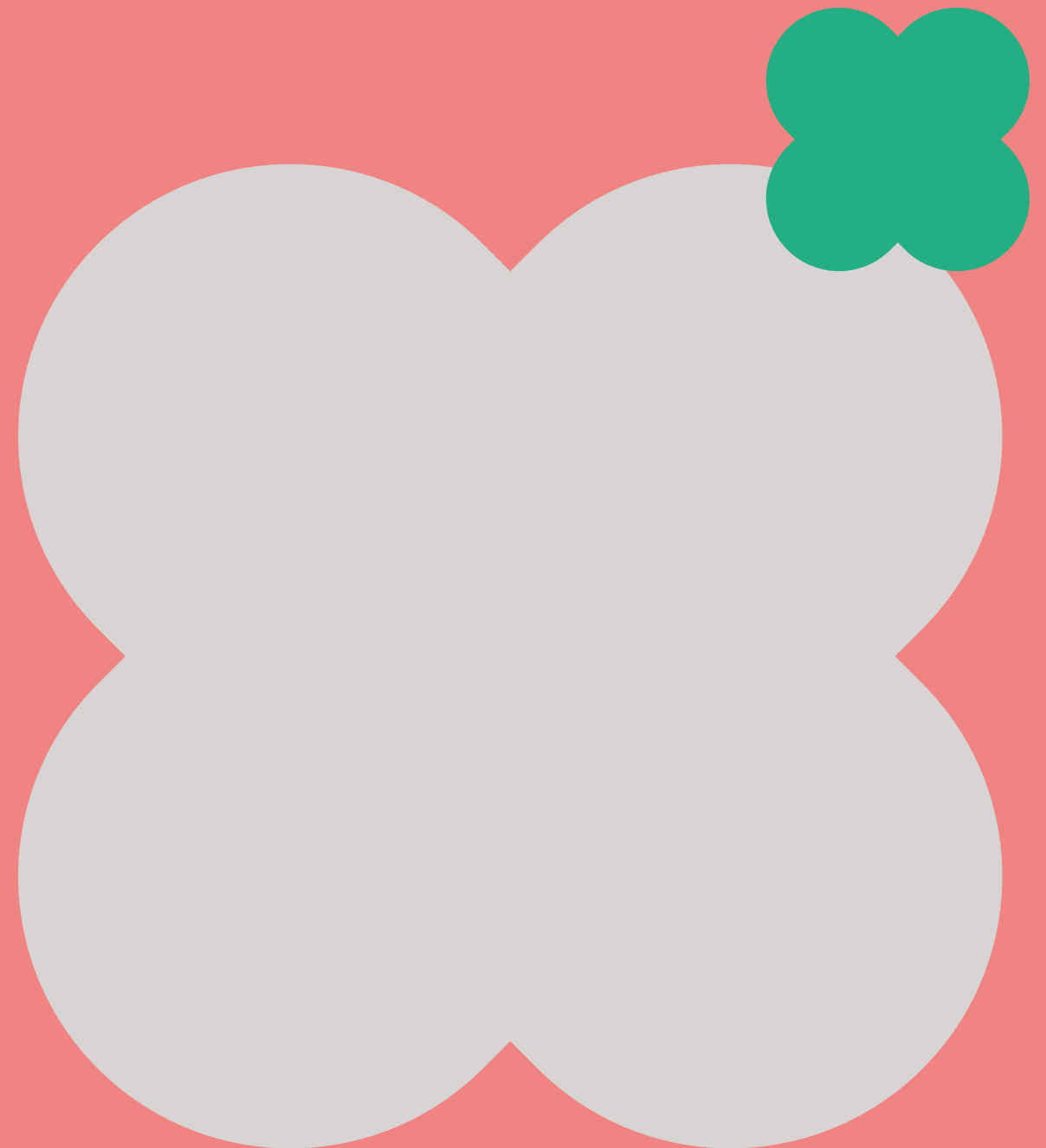
In alles wat we doen klinken onze vijf waarden door:

- Samen verantwoordelijk
- Leergierig
- Eigenaarschap
- Lef
- Waarmaken

Identiteit

MorgenWijzer heeft katholieke, openbare en samenwerkingsscholen. Bestuurlijk stappen wij dus over de grenzen van de traditionele denominaties heen. Op schoolniveau blijven deze grenzen gehandhaafd. Elke school vormt een eigen gemeenschap met een identiteit die enerzijds wordt gevormd door haar historie en traditie en anderzijds door de tijdgeest van dit moment. De eigenheid hangt nauw samen met de mensen die er werken, de ouders en kinderen die zich aan de school hebben verbonden en de omgeving waarvan de school deel uitmaakt. Gezamenlijk wordt bepaald wat belangrijk is: de waarden en normen die het gedrag binnen de school richting geven en de uitingen daarvan in symbolen, gebruiken en vieringen die de verbondenheid versterken.

Meer informatie over MorgenWijzer is terug te vinden op de [website](#).



02

Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Algemeen

Bij GroeiWijs draait onderwijs om meer dan leren uit boeken. Natuurlijk vinden we het belangrijk dat kinderen kennis en vaardigheden opdoen, maar we willen hen ook helpen om zelfvertrouwen te ontwikkelen, nieuwsgierig te blijven en met plezier te leren. We geloven dat ieder kind kan groeien wanneer het zich veilig voelt, gezien wordt en de ruimte krijgt om zich te ontwikkelen.

Daarom bieden we onderwijs waarin een stevige basis, persoonlijke aandacht en hoge verwachtingen hand in hand gaan. We willen dat kinderen niet alleen leren wat zij moeten weten, maar ook ontdekken wie zij zijn, wat zij kunnen en waar hun mogelijkheden liggen.

We werken met duidelijke doelen. In iedere groep weten kinderen wat zij leren, waarom dit belangrijk is en welke stappen zij kunnen zetten om verder te groeien. Daarbij kijken we goed naar wat een kind nodig heeft. Soms is dat extra ondersteuning, soms juist meer uitdaging. We geloven dat ieder kind zich kan ontwikkelen en geven kinderen het vertrouwen om nieuwe stappen te zetten.

In de ochtend richten we ons vooral op de basisvaardigheden: taal, lezen, rekenen en spelling. Deze vaardigheden vormen de basis voor verdere ontwikkeling en voor deelname aan de samenleving. Daarom besteden we hier veel aandacht aan. We werken schoolbreed met Expliciete Directe Instructie (EDI). Deze manier van instructie geeft rust, structuur en duidelijke verwachtingen. De leerkracht legt stap voor stap uit wat kinderen gaan leren, oefent samen met de groep en kijkt voortdurend of iedereen de uitleg begrijpt. Zo krijgen kinderen grip op hun eigen leerproces en doen zij succeservaringen op.

Tegelijkertijd vinden we het belangrijk dat kinderen leren samenwerken, keuzes maken, verantwoordelijkheid nemen en nadenken over hun eigen ontwikkeling. We stimuleren kinderen om nieuwsgierig te zijn, vragen te stellen en uitdagingen aan te gaan. Zo groeien zij niet alleen in kennis en vaardigheden, maar ook in zelfstandigheid, zelfvertrouwen en veerkracht.

Groepen op school

Bij GroeiWijs werken we met jaargroepen en combinatiegroepen. In de onderbouw kiezen we bewust voor combinatiegroepen 1/2. Jonge en oudere kleuters leren veel van elkaar. Samen zorgen zij voor een rijke, speelse en uitdagende leeromgeving, waarin kinderen zich op hun eigen niveau kunnen ontwikkelen.

Vanaf groep 3 geven we, waar mogelijk, de voorkeur aan jaargroepen. Soms is een leerjaar te klein om een zelfstandige groep te vormen. In dat geval kiezen we voor een combinatiegroep, bijvoorbeeld groep 2/3. Ook in combinatiegroepen zorgen we voor duidelijke instructie, heldere structuur en onderwijs dat aansluit bij wat kinderen nodig hebben. Zo krijgt ieder kind de begeleiding en uitdaging die past bij zijn of haar ontwikkeling.



Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de kleutergroepen van GroeiWijs staat spelend leren centraal. Jonge kinderen leren door te ontdekken, te ervaren en actief bezig te zijn. Daarom bieden we een rijke leeromgeving waarin kinderen volop kunnen spelen, samenwerken, bewegen en onderzoeken.

Naast momenten van vrij spel bieden de leerkrachten ook gerichte activiteiten aan die aansluiten bij de ontwikkeling en de leerdoelen van jonge kinderen. Tijdens bijvoorbeeld kringactiviteiten, kleine groepsactiviteiten en begeleid spel werken kinderen aan vaardigheden op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. We sluiten daarbij aan bij wat kinderen al kunnen en dagen hen uit om steeds nieuwe stappen te zetten.

We werken thematisch, waarbij onderwerpen aansluiten bij de belevingswereld van kinderen. Binnen deze thema’s stimuleren we hun nieuwsgierigheid, fantasie en betrokkenheid. Kinderen leren nieuwe woorden, ontdekken de wereld om hen heen en krijgen de ruimte om eigen ideeën en oplossingen te onderzoeken.

We geloven dat kleuters het best leren in een omgeving waarin zij zich veilig voelen, vertrouwen krijgen en worden uitgedaagd om te groeien. Door spel en doelgerichte activiteiten met elkaar te verbinden, leggen we samen een stevige basis voor de verdere ontwikkeling van ieder kind.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vanaf groep 3 werken we met een herkenbare en duidelijke structuur. In de ochtend richten we ons vooral op de basisvaardigheden: taal, lezen, rekenen en spelling. Deze vaardigheden vormen de stevige basis die kinderen nodig

hebben om zich verder te ontwikkelen en met vertrouwen deel te nemen aan de wereld om hen heen.

We werken schoolbreed met Expliciete Directe Instructie (EDI). Hierbij zorgen we voor duidelijke uitleg, begeleide inoefening en passende ondersteuning, zodat kinderen weten wat ze leren en hoe ze daarin kunnen groeien. Tijdens de lessen houden we goed in de gaten wat kinderen nodig hebben en bieden we extra ondersteuning of uitdaging waar dat nodig is.

In de middag verbreden we het onderwijs en kijken we naar de wereld om ons heen. Dan komen vakken als wereldoriëntatie, geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en burgerschap aan bod. We vinden het belangrijk dat kinderen niet alleen kennis opdoen, maar ook leren verbanden te leggen, vragen te stellen en hun eigen mening te vormen.

Daarnaast is er ruimte voor creativiteit, expressie en beweging met vakken als tekenen, handvaardigheid, muziek en bewegingsonderwijs. Door afwisseling tussen leren, ontdekken, samenwerken en creëren zorgen we voor een onderwijsaanbod waarin ieder kind zich breed kan ontwikkelen.

Zo bouwen we iedere dag verder aan kennis, vaardigheden en zelfvertrouwen, zodat kinderen kunnen groeien en voorbereid zijn op de toekomst.

2.2 Het team

Bij GroeiWijs werken we met een betrokken en veelzijdig team. Wat ons verbindt, is onze gezamenlijke passie voor kinderen, onderwijs en ontwikkeling. We zijn een team van ervaren en startende leerkrachten, ondersteund

door onderwijsassistenten, stagiaires en vrijwilligers. Iedereen brengt eigen talenten, ervaringen en ideeën mee. Juist die verschillen maken ons team sterk.

We vinden het belangrijk om samen te leren en elkaar te versterken. Door kennis en ervaringen met elkaar te delen, blijven we ons onderwijs ontwikkelen en zorgen we iedere dag voor een omgeving waarin kinderen zich veilig voelen, worden gezien en kunnen groeien.

Naast onze groepsleerkrachten werken er ook vakleerkrachten op GroeiWijs. Onze vakleerkracht Bewegingsonderwijs geeft wekelijks les aan alle groepen. Ook de kleuters krijgen bewegingslessen in het speellokaal. Door kinderen op een plezierige en uitdagende manier te laten bewegen, stimuleren we niet alleen hun motorische ontwikkeling, maar ook samenwerken, doorzetten en plezier hebben in bewegen.

Daarnaast hebben we een vakleerkracht Levensbeschouwing. Als openbare school vinden we het belangrijk dat kinderen kennismaken met verschillende levensbeschouwelijke stromingen, tradities en manieren van kijken naar de wereld. Door hierover met elkaar in gesprek te gaan, leren kinderen luisteren naar elkaar, verschillen te respecteren en nieuwsgierig te blijven naar de ander.

Samen vormen we een team met hart voor kinderen en oog voor ontwikkeling. Iedere dag zetten we ons in om kinderen te begeleiden bij het ontdekken van wie zij zijn, wat zij kunnen en welke stappen zij kunnen zetten om verder te groeien.

Stagiaires op GroeiWijs

Bij GroeiWijs vinden we het belangrijk om bij te dragen aan de ontwikkeling van nieuwe onderwijsprofessionals. Als opleidingsschool bieden we studenten

Ons team

Groep ½ vlinders	Kimberley Hilbrandt (ma, do) Ellen van Vliet (di, wo, vr)
Groep ½ bijtjes	Sandra Caspers (ma, di) Yentl Bentvelzen (wo, do, vr)
Groep 2/3	Eliza Amling (ma t/m vr)
Groep 4	Mayke Hilbink (ma, do, vr) Kimberley Hilbrandt (di, wo)
Groep 5	Yentl Bentvelzen (ma) Lesley van der Ven (di, wo, do, vr)
Groep 7	Robert Schutte (ma, di, do, vr) Annejet Reijneveld (wo)
Groep 8	Funda Vegt (ma, di, wo) Annejet Reijneveld (do, vr)

Directie	Naomi de Keizer (ma t/m vr)
Intern begeleider	Judith van Dijck (di, wo)
Onderwijsassistent	Mike Snijders (ma, wo, vr) Chris van Wetten (ma, di, wo, do, vr) Jasper Lueling (do) Nikki Vogels (di, vr)
Conciërge	Mawiesja Laeven (di, do, vr)
Vakleerkracht bewegingsonderwijs	Lesley van der Ven (ma) Fleur Bakker (wo)
Vrijwilligers	Ina de Wit Jolanda Balvert
Taalcoördinator	Yentl Bentvelzen Annejet Reijneveld
Rekencoördinator	Funda Vegt
Digitale geletterdheidcoördinator	Lesley van der Ven
Burgerschapascoördinator	Robert Schutte

de kans om het onderwijs in de praktijk te ervaren, kennis te maken met ons vak en zich stap voor stap te ontwikkelen tot toekomstige collega's.

We geloven dat leren niet alleen gebeurt door kennis op te doen, maar vooral door te doen, te ervaren en samen te leren. Daarom vinden we het waardevol om studenten mee te nemen in ons dagelijks onderwijs en hen te begeleiden tijdens hun ontwikkeling.

1. Studenten van de pabo en opleidingen tot onderwijsassistent

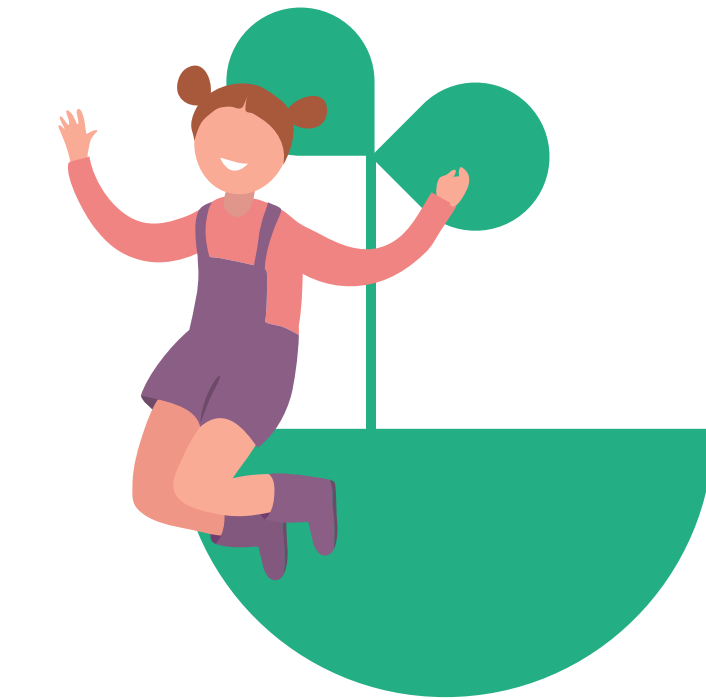
In verschillende groepen zijn op vaste dagen stagiaires aanwezig. Dit kunnen studenten zijn van de pabo of van de opleiding tot onderwijsassistent. Zij ondersteunen bij lessen, begeleiden kinderen en ontdekken in de praktijk wat het betekent om in het basisonderwijs te werken. De groepsleerkracht begeleidt de student en blijft altijd eindverantwoordelijk voor de groep. Ook binnen de lessen bewegingsonderwijs kunnen studenten gedurende een periode meelopen en ervaring opdoen.

2. LIO-stagiaires

Een LIO-stagiair (Leerkracht In Opleiding) is een student in het laatste jaar van de pabo. Na een periode van opbouwen en kennismaken neemt de LIO-stagiair gedurende langere tijd zelfstandig de groep over. Hierdoor krijgt de student de mogelijkheid om zich verder te ontwikkelen als leerkracht. Tijdens deze periode is de LIO-stagiair het eerste aanspreekpunt voor ouders. De groepsleerkracht blijft betrokken, begeleidt waar nodig en houdt de eindverantwoordelijkheid voor de groep.

3. Snuffel- en maatschappelijke stages

Ook leerlingen van middelbare scholen zijn welkom bij GroeiWijs voor een snuffel-stage of maatschappelijke stage. Op



deze manier kunnen zij kennismaken met het onderwijs en ervaren hoe het is om met kinderen te werken. Tegelijkertijd leveren zij een waardevolle bijdrage aan onze school.

Wij zien studenten als een waardevolle toevoeging aan GroeiWijs. Zij brengen nieuwe ideeën, enthousiasme en een frisse blik mee. Net als onze kinderen krijgen zij bij ons de ruimte om te ontdekken, te oefenen en te groeien.

Vervanging bij afwezigheid

Ook bij GroeiWijs kan het voorkomen dat een leerkracht tijdelijk afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte of verlof. We vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen en dat het onderwijs zo veel mogelijk doorgaat zoals zij gewend zijn. Daarom zetten we ons iedere keer in om passende vervanging te regelen.

GroeiWijs is aangesloten bij de invalpool van RTC Cella, het regionaal transfercentrum voor vervangingen. Wanneer er een beschikbare invaller is, maken we hiervan gebruik. Door het landelijke tekort aan leerkrachten lukt het helaas

niet altijd om een vervanger te vinden. Wanneer er geen invalleerkracht beschikbaar is, zoeken we binnen ons eigen team en samen met collega-scholen binnen MorgenWijzer naar een passende oplossing. We kijken daarbij altijd naar wat het beste is voor de kinderen en naar mogelijkheden om de rust en kwaliteit van het onderwijs zoveel mogelijk te behouden.

Alleen wanneer er echt geen andere mogelijkheden zijn, kan het in een uiterste situatie voorkomen dat een groep tijdelijk niet naar school kan komen. We doen dit alleen als laatste oplossing en communiceren hierover altijd zorgvuldig en zo tijdig mogelijk.

We begrijpen dat afwezigheid van een leerkracht invloed kan hebben op kinderen en gezinnen. Daarom vinden we het belangrijk om helder te communiceren en samen te kijken naar een oplossing die het beste past bij de situatie.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

In Hazerswoude-Rijndijk zijn verschillende locaties van kinderopvangorganisatie Junis. GroeiWijs werkt op een betrokken en prettige manier samen met Junis. We vinden het belangrijk dat kinderen al vóór hun start op school kennis kunnen maken met onze omgeving en de mensen die er werken. Daarom hebben we regelmatig contact met pedagogisch medewerkers en organiseren we samen activiteiten.

Ook met Partou hebben we een fijne samenwerking. Regelmatisch stemmen we af met de locatieleiding over de ontwikkeling van kinderen, gezamenlijke activiteiten en de overgang van opvang naar basisschool.

Wanneer een kind de overstap maakt van de kinderopvang naar GroeiWijs, zorgen we voor een warme overdracht. Samen met ouders en de opvang kijken we naar wat een kind al kan, waar het plezier in heeft en welke ondersteuning het nodig heeft om goed te kunnen starten. Zo sluiten we aan bij de ontwikkeling die al is begonnen en bouwen we verder aan een vertrouwde basis.

Door de samenwerking met onze partners zorgen we voor een doorgaande lijn van peuter tot bovenbouw. Kinderen krijgen de ruimte om zich stap voor stap te ontwikkelen in een omgeving waarin zij zich veilig voelen, vertrouwen krijgen en kunnen groeien.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Bij GroeiWijs vinden we het belangrijk om iedere dag goed onderwijs te bieden en te blijven kijken hoe we ons onderwijs verder kunnen verbeteren. We geloven dat leren niet alleen geldt voor kinderen, maar ook voor ons als team. Daarom werken we voortdurend aan de kwaliteit van ons onderwijs.

Onze koers staat beschreven in het schoolplan. Hierin leggen we vast welke doelen we de komende vier jaar willen bereiken en welke ontwikkelingen belangrijk zijn voor onze school. Deze doelen sluiten aan bij wat onze kinderen nodig hebben en bij onze ambitie om ieder kind een stevige basis mee te geven.

Om onze doelen te bereiken, werken we als team samen. Tijdens teamvergaderingen bespreken we onderwijsinhoudelijke onderwerpen, delen we ervaringen en onderzoeken we samen hoe we ons onderwijs verder kunnen versterken. We

vinden het belangrijk om niet alleen te praten over onderwijs, maar vooral te kijken wat dit betekent in de dagelijkse praktijk van onze groepen.

Tijdens studiedagen nemen we de tijd om ons verder te verdiepen in onderwerpen die bijdragen aan goed onderwijs. Denk hierbij aan leskwaliteit, doelgericht werken en Expliciete Directe Instructie (EDI). Door samen te leren en te ontwikkelen, versterken we onze kennis en vaardigheden.

We volgen onze ontwikkeling zorgvuldig. We kijken naar resultaten, observaties en ervaringen uit de praktijk. Door regelmatig te evalueren, zien we wat goed gaat en waar we nog stappen kunnen zetten. Zo blijven we gericht werken aan onderwijs waarin ieder kind zich kan ontwikkelen.

Doelen in het schoolplan

Bij GroeiWijs blijven we zelf ook leren en groeien. In ons schoolplan hebben we beschreven waar we de komende jaren aan willen werken. Onze doelen sluiten aan bij onze kinderen, ons team en de gezamenlijke koers van MorgenWijzer.

We richten ons op vier belangrijke ontwikkelgebieden:

1. Sterker worden in taal en rekenen

Een stevige basis in taal en rekenen is belangrijk voor de verdere ontwikkeling van ieder kind. Daarom werken we aan sterk onderwijs in deze basisvaardigheden. We zorgen voor duidelijke instructie, voldoende oefening en passende ondersteuning en uitdaging.

We werken schoolbreed met Expliciete Directe Instructie (EDI). Hierdoor weten kinderen wat ze leren, waarom dit belangrijk is en welke stappen zij kunnen zetten om verder te groeien.

2. Beter zicht op ontwikkeling

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier. Om goed aan te sluiten bij wat een kind nodig heeft, is het belangrijk dat we goed zicht hebben op de ontwikkeling.

Daarom kijken we niet alleen naar toetsresultaten, maar ook naar observaties, gesprekken en het dagelijks werk van kinderen. Zo kunnen we beter aansluiten bij de onderwijsbehoeften van ieder kind en passende keuzes maken.

3. Een veilig en positief schoolklimaat

Kinderen kunnen pas goed leren wanneer zij zich veilig en gezien voelen. Daarom investeren we in een positief schoolklimaat met rust, structuur en duidelijke verwachtingen.

We werken met de Kanjertraining en besteden aandacht aan sociale vaardigheden, groepsvorming en burgerschap. Zo leren kinderen zichzelf kennen, samenwerken en met respect omgaan met anderen.

4. Een goede verbinding van peuter tot puber

We willen dat kinderen zich gedurende hun hele schoolloopbaan kunnen ontwikkelen in een vertrouwde omgeving. Daarom werken we samen met opvangpartners en zorgen we voor een goede overgang naar het voortgezet onderwijs.

Samen bouwen we aan een doorgaande lijn waarin kinderen zich stap voor stap kunnen ontwikkelen: van peuter tot puber.

Het schoolplan kunt u hier [hier](#) inzien.

Zo groeien we samen. Doelgericht, met aandacht en vertrouwen.

Hoe bereiken we onze doelen?

Op GroeiWijs werken we doelgericht aan de ontwikkeling van ons onderwijs. De doelen uit het schoolplan vormen hiervoor de basis. Elk jaar vertalen we deze doelen naar een praktisch jaarplan, waarin staat welke stappen we dat schooljaar zetten.

Twee keer per jaar kijken we samen terug: wat hebben we bereikt, wat werkt goed en waar willen we nog verder in groeien? Op die manier houden we onze koers helder en blijven we ons onderwijs ontwikkelen.

We leren met en van elkaar. Tijdens studiedagen, teamgesprekken en werksessies verdiepen we ons in onderwijsinhoudelijke onderwerpen. We bereiden samen lessen voor, delen ervaringen en onderzoeken wat werkt in de praktijk.

Ook in de klas blijven we ontwikkelen. We kijken bij elkaar mee, geven feedback en helpen elkaar om het onderwijs iedere dag een beetje sterker te maken.

GroeiWijs maakt onderdeel uit van MorgenWijzer. Binnen de stichting werken we samen met andere scholen, delen we kennis en maken we gebruik van de expertise van het servicebureau. Hierdoor staan we er niet alleen voor en kunnen we blijven leren van en met elkaar.

Zo groeien we samen. Met aandacht voor kwaliteit, vertrouwen in elkaar en altijd met één doel voor ogen: ieder kind op GroeiWijs de ruimte geven om zich optimaal te ontwikkelen.

03 Ondersteuning en veiligheid

Op GroeiWijs vinden we het belangrijk dat ieder kind zich veilig, gezien en gewaardeerd voelt. Een kind ontwikkelt zich het best in een omgeving waarin het vertrouwen ervaart, zichzelf mag zijn en weet dat het erbij hoort.

Daarom werken we iedere dag aan een positieve schoolcultuur waarin kinderen leren omgaan met zichzelf en met anderen. We besteden aandacht aan respect, samenwerken, verantwoordelijkheid nemen en zorg dragen voor elkaar. In de klas, op het plein en tijdens activiteiten maken we samen duidelijke afspraken over hoe we met elkaar omgaan.

We kijken naar ieder kind als individu. We willen begrijpen wie een kind is, hoe het leert en wat het nodig heeft om zich verder te ontwikkelen. Soms betekent dit extra ondersteuning, soms juist extra uitdaging. Door goed te kijken, met elkaar in gesprek te gaan en samen te werken, zorgen we ervoor dat ieder kind de ruimte krijgt om te groeien.

Zo bouwen we aan een school waarin rust, structuur en verbondenheid samenkomen. Een plek waar kinderen vertrouwen ontwikkelen in zichzelf en in de ander en waar iedereen mag groeien op zijn eigen manier.

3.1 Ondersteuning

Passend onderwijs

Ieder kind verdient goed onderwijs. Goed onderwijs stelt leerlingen in staat om hun talenten te ontwikkelen, waarbij ze de ondersteuning krijgen die bij hen past. Deze onderwijsondersteuning kan in samenwerking met andere scholen en instanties worden geboden.

Naast de bovenschoolse specialisten van MorgenWijzer werken bijna alle

MorgenWijzerscholen hiervoor samen met andere scholen binnen het Samenwerkingsverband Rijnstreek. Meer informatie over het samenwerkingsverband en over het ondersteuningsplan vindt u op www.swvrijnstreek.nl

Zorgplicht

Binnen de wet op Passend Onderwijs (per 1 augustus 2014) heeft iedere school de taak om voor elke aangemelde leerling een passende plaats te vinden. Dit wordt de zorgplicht genoemd.

Wanneer u als ouder vermoedt dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft, dan is het belangrijk dit al bij de aanmelding te vermelden. Samen met u en eventueel externe partijen bespreken we de ondersteuningsbehoefte van uw kind. Als het nodig is, wordt er nader onderzoek gedaan.

De schooldirecteur gaat vervolgens op zoek naar een passende plaats voor uw kind, op de eigen school of op een andere school binnen het samenwerkingsverband. Deze passende plaats moet binnen tien weken gevonden zijn, uiteraard in samenspraak met u en uw kind. Mocht het binnen die termijn niet lukken, dan krijgt uw kind een tijdelijke plaatsing op de school van uw aanmelding tot er een passende school is gevonden.

Ondersteuningsvormen

Om de ondersteuningsbehoefte van iedere leerling in kaart te brengen, kijken we wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen. Wat stimuleert uw kind en wat belemmert juist? De nadruk ligt op wat uw kind wél kan, wat lastig is pakken we samen op.

Er zijn verschillende manieren om passende ondersteuning te organiseren, waarbij u als ouder altijd nauw betrokken wordt.

Om leerlingen optimaal te ondersteunen werken de scholen van MorgenWijzer met een proactieve en preventieve ondersteuningsstructuur, weergegeven in de ondersteuningspiramide:

Niveau 1 – Basiskwaliteit

De basis van de piramide wordt gevormd door goed onderwijs voor elke leerling. Een positief pedagogisch klimaat, hoge verwachtingen, effectieve didactiek en een inclusieve schoolcultuur waarin verschillen worden erkend. De leerkracht speelt hierin een sleutelrol, ondersteund door een krachtig team dat beschikt over voldoende kennis en vaardigheden.

In dit niveau van de ondersteuningspiramide wordt ook gekeken naar aanpassingen voor leerlingen met een lichamelijke beperking.

Niveau 2 – Basisondersteuning binnen de school

Binnen de stevige basis is sprake van differentiatie om aan te sluiten bij de

verschillende onderwijsbehoeften van leerlingen. Handelingsgericht werken (HGW) is hierbij een belangrijke pijler: een systematische en planmatige manier van werken om leerlingen doelgericht te ondersteunen en af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Niveau 3 – Extra ondersteuning in de groep

Sommige leerlingen hebben tijdelijk extra ondersteuning nodig. Deze vindt zoveel mogelijk plaats in de eigen groep, gecoördineerd door de kwaliteitscoördinator en in samenwerking met leerling, ouders en collega’s met specifieke expertise.

Niveau 4 – Extra ondersteuning in de school evt. samenwerking met (keten)partners

In dit niveau wordt de school versterkt door het ondersteuningsteam van MorgenWijzer en/of door (keten)partners, gericht op de ontwikkeling van de professional (kwaliteitscoördinator en/of leerkracht) in relatie tot de leerling(en).

Sommige ondersteuningsvragen vereisen samenwerking met externe partners, zoals jeugdhulp, wijkteams of zorginstanties. Door samen te werken vanuit één plan wordt de ondersteuning duurzaam en effectief georganiseerd. Het uitgangspunt blijft: ondersteuning zo dichtbij en inclusief mogelijk.

Niveau 5 – Specialistische ondersteuning

Voor een kleine groep leerlingen is (tijdelijke) specialistische ondersteuning nodig. Denk aan expertise vanuit of een plaatsing binnen het speciaal (basis) onderwijs S(B)O met een toelaatbaarheidsverklaring. Hierbij wordt het ondersteuningsteam en de onderwijspecialist van Samenwerkingsverband Rijnstreek betrokken. We streven naar een warme overdracht, behoud van verbinding met de verwijzende school en – waar mogelijk – terugplaatsing naar het regulier onderwijs.

Ondersteuningsgebieden

Ondersteuning in het kader van passend onderwijs kan op verschillende gebieden plaatsvinden. Het gaat niet alleen om leren en ontwikkelen, maar ook om de fysieke en medische ondersteuning, de sociaal-emotionele ontwikkeling en ondersteuning in de thuissituatie.

Wat we als school kunnen bieden, is afhankelijk van de mogelijkheden binnen de groep en het team op dat moment. Deze factoren wegen we mee om tot een passend aanbod te komen.

Meer informatie hierover vindt in het schoolondersteuningsplan (SOP).

Wat is een samenwerkingsverband (SWV)?

GroeiWijs werkt samen met andere scholen binnen het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek

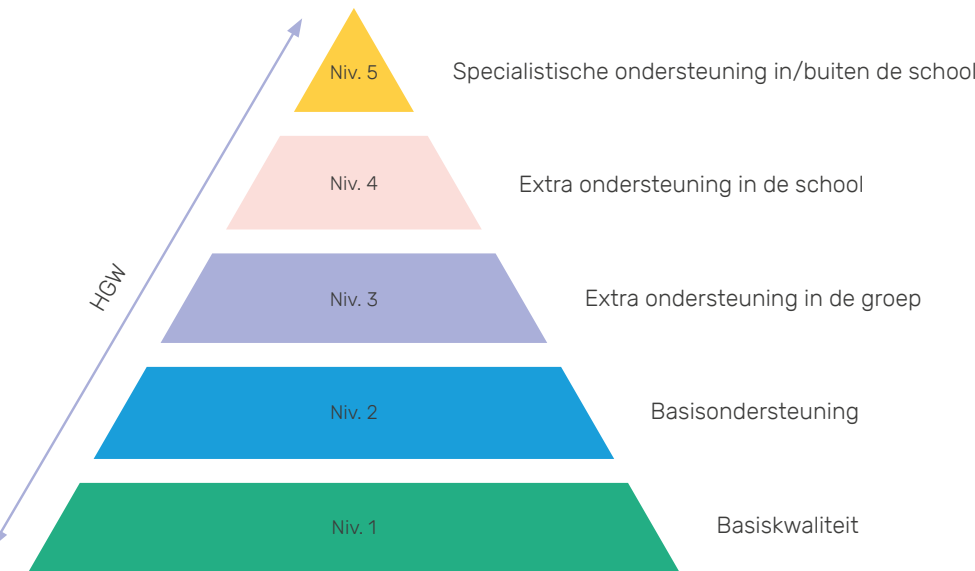
(SWV PO Rijnstreek). Binnen dit samenwerkingsverband werken reguliere basisscholen en scholen voor speciaal (basis) onderwijs samen om ervoor te zorgen dat ieder kind de ondersteuning krijgt die het nodig heeft.

Het samenwerkingsverband bestaat uit ongeveer 50 basisscholen in de gemeenten Nieuwkoop, Alphen aan den Rijn (met uitzondering van Boskoop) en Kaag en Braassem Oost. Samen maken de scholen afspraken over passend en inclusief onderwijs en over de manier waarop extra ondersteuning wordt georganiseerd.

Soms heeft een kind meer ondersteuning nodig dan wij als school kunnen bieden. In zo’n situatie kijken we samen met ouders en betrokken professionals welke ondersteuning het beste past. Wanneer extra expertise nodig is, kan een onderwijspecialist van het samenwerkingsverband met ons meedenken.

De onderwijspecialist kijkt samen met ouders en school naar de onderwijsbehoeften van het kind en onderzoekt welke ondersteuning nodig is om de ontwikkeling zo goed mogelijk te begeleiden. Soms kan de juiste ondersteuning binnen de basisschool worden georganiseerd. In sommige situaties blijkt dat een andere onderwijsplek beter aansluit. Wanneer een kind naar het speciaal (basis) onderwijs gaat, is hiervoor een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Deze wordt afgegeven door een onafhankelijke commissie van het samenwerkingsverband.

Passend en inclusief onderwijs blijft zich ontwikkelen. Binnen de regio Rijnstreek vinden we het belangrijk dat kinderen zoveel mogelijk onderwijs kunnen volgen dichtbij huis, in hun eigen omgeving en samen met andere kinderen. Want ieder



De ondersteuningspiramide (vanuit HGW) kent vijf niveaus

kind verdient een plek waar het zich veilig voelt, erbij hoort en zich kan ontwikkelen.

Afspraken over de ondersteuning

Binnen SWV Rijnstreek hebben de schoolbesturen gezamenlijk afspraken gemaakt over de ondersteuning die scholen sowieso aan leerlingen bieden. Dit heet de basisondersteuning. Deze ondersteuning hebben wij beschreven in het document [Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek](#). Scholen mogen zelf bepalen op welke manier zij uitvoering geven aan deze gemaakte afspraken. De manier waarop dit gedaan wordt, kan dus per school verschillen.

Website: <https://swvrijnstreek.nl>

Email: info@swvrijnstreek.nl

Telefoonnummer: 0172-418 759

Oudersteunpunt Rijnstreek

Heb je als ouder/verzorger vragen over passend onderwijs?

Je kan deze vragen stellen aan school (leerkracht of intern begeleider), maar ook bij Oudersteunpunt Rijnstreek. Het oudersteunpunt is onafhankelijk en informeert en begeleidt ouders in het proces van passend en inclusief onderwijs. De ouderadviseur beantwoordt vragen, geeft uitleg over procedures, helpt bijvoorbeeld bij het voorbereiden van een gesprek op school en/of geeft een steuntje in de rug. De ouderadviseur luistert naar jouw vraag, jouw verhaal en denkt mee over een volgende stap.

Waarom doen we dit?

Een ouder die goed geïnformeerd is, steun ervaart en een goede samenwerking heeft met school, kan beter meedenken over de route van passend en inclusief onderwijs voor zijn of haar kind. Meer informatie? Lees dan de flyer van het Oudersteunpunt [via de website](#) of vraag ernaar bij de intern begeleider van school.

Op de website vind je informatie over passend en inclusief onderwijs: https://swvrijnstreek.nl/voor_ouders.

Hier staan onder andere interessant video's en verwijzingen naar andere websites.

Contact?

Heb je een vraag of wil je iets bespreken?

Neem gerust contact met ons op:

(0172 266 266, 06 42 81 21 78 (WhatsApp)

* oudersteunpunt@swvrijnstreek.nl

3.2 Veiligheid in de school

Op GroeiWijs vinden we het belangrijk dat ieder kind en iedere medewerker zich veilig, gezien en gehoord voelt. Een veilige omgeving is de basis om te kunnen leren, groeien en jezelf te ontwikkelen. Daarom besteden we iedere dag aandacht aan hoe we met elkaar omgaan.

We vinden het belangrijk dat kinderen leren dat iedereen erbij hoort en dat verschillen er mogen zijn. In onze school ontmoeten we elkaar met respect, luisteren we naar elkaar en helpen we elkaar verder. Samen bouwen we aan een omgeving waarin kinderen én medewerkers zichzelf kunnen zijn, vertrouwen kunnen ontwikkelen en leren om op een positieve manier voor zichzelf en anderen op te komen.

Pesten en ongewenst gedrag

Een basisschool moet een plek zijn waar kinderen met plezier kunnen spelen, leren en samenwerken. Daarom vinden we het belangrijk om goed zicht te houden op de sfeer in de groepen en alert te zijn op signalen van pestgedrag of ander ongewenst gedrag.

Wanneer er zorgen zijn rondom gedrag of sociale veiligheid, gaan we hierover in

gesprek met kinderen, ouders en betrokken medewerkers. We kijken samen wat nodig is om de situatie te verbeteren en het gevoel van veiligheid te herstellen.

In ons sociaal-veiligheidsprotocol staat beschreven hoe we omgaan met pestgedrag. Bij ernstig of grensoverschrijdend gedrag volgen we het protocol van MorgenWijzer. Beide protocollen zijn op te vragen bij de school.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Op GroeiWijs werken we schoolbreed met de sociaal-emotionele methode Kanjertraining. Deze training ondersteunt kinderen bij het ontwikkelen van sociale vaardigheden en helpt hen om op een positieve manier met zichzelf en anderen om te gaan.

Kinderen leren bijvoorbeeld hoe je samenwerkt, hoe je op een respectvolle manier je mening geeft, hoe je omgaat met lastige situaties en hoe je vertrouwen kunt hebben in jezelf en de ander. De afspraken en inzichten uit de Kanjertraining helpen mee aan een rustige, veilige en positieve sfeer binnen onze school.

Naast de Kanjertraining werken we met de Gouden en Zilveren Weken. Dit zijn momenten aan het begin van het schooljaar en na vakanties waarin we bewust aandacht besteden aan groepsvorming. Kinderen leren elkaar opnieuw kennen, oefenen met samenwerken en maken samen afspraken over hoe zij met elkaar willen omgaan.

In iedere groep starten we het schooljaar met het maken van een groepsmissie. Samen bespreken kinderen welke groep zij willen zijn en welke afspraken en eigenschappen daarbij horen. Bijvoorbeeld: "Wij zijn een groep waarin iedereen zich veilig voelt en waarin ruimte is voor verschillen." Door hier gedurende het jaar op terug te komen, ontstaat eigenaarschap en blijven kinderen samen verantwoordelijk voor de sfeer in de groep.

Vertrouwenspersoon

Soms gebeurt er iets waar u of uw kind graag met iemand over wilt praten. Vaak is de eerste stap een gesprek met de leerkracht of de directeur. We vinden het belangrijk om goed naar elkaar te luisteren en samen te zoeken naar een passende oplossing.

Wanneer een gesprek met de leerkracht of directeur niet passend voelt, kunnen ouders en kinderen ook terecht bij onze interne vertrouwenspersoon: Mayke Hilbink.

Wilt u liever met iemand buiten de school spreken? Dan kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon voor ouders en kinderen via de GGD Hollands Midden:

GGD Hollands Midden, Secretariaat Jeugdgezondheidszorg

Telefoon: 088 - 308 33 42

E-mail: externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl

Website: www.ggdhm.nl

GGD en de school

GroeiWijs werkt samen met de GGD Hollands Midden om de gezondheid en ontwikkeling van kinderen te ondersteunen. De jeugdgezondheidszorg kijkt mee naar de groei, ontwikkeling en het welzijn van kinderen en adviseert school en ouders waar nodig.

In groep 2 en groep 7 krijgen alle kinderen een gezondheidsonderzoek van de schoolarts. Tijdens dit onderzoek wordt gekeken naar de ontwikkeling en gezondheid van het kind. Wanneer er extra aandacht of ondersteuning nodig is, kunnen de jeugdarts en jeugdverpleegkundige hierin meedenken. Ouders kunnen ook zelf contact opnemen met de jeugdgezondheidszorg voor vragen of advies.

Een goede spraak- en taalontwikkeling is belangrijk voor de ontwikkeling van ieder kind. Daarom ziet de preventief logopedist van de GGD alle kinderen rond hun vijfde verjaardag op school. Tijdens deze screening wordt gekeken naar de spraak- en taalontwikkeling van het kind.



Alle ouders/verzorgers van kinderen die dit schooljaar vijf jaar worden, ontvangen vooraf per e-mail informatie over deze screening. Zij worden gevraagd een vragenlijst in te vullen over de spraak- en taalontwikkeling van hun kind. In deze vragenlijst kunnen ouders ook eventuele vragen of zorgen aangeven.

De screening vindt standaard plaats bij alle kinderen, tenzij ouders/verzorgers hier bezwaar tegen maken. Wilt u geen gebruik maken van deze screening? Dan kunt u dit doorgeven aan de GGD Hollands Midden via kccafsprakeninfo@ggdhm.nl. Vermeld hierbij de naam, geboortedatum en school van uw kind. U kunt ook telefonisch contact opnemen via 088 254 23 84.

Binnen het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen, maatschappelijk werkers, pedagogen en andere deskundigen. De GGD Hollands Midden is één van de organisaties die hierbij

betrokken is. Meer informatie over het CJG is verkrijgbaar via school of via de website van de GGD.

Infectieziekte

Heeft uw kind een besmettelijke ziekte, zoals waterpokken? Laat het ons dan weten. Zo kunnen wij andere ouders informeren wanneer dat nodig is. We volgen hierbij de richtlijnen van de GGD Hollands Midden. Meer informatie vindt u via: www.ggdhm.nl.

Hoofdluis

Na iedere vakantie controleert een vaste groep ouders alle kinderen op hoofdluis. Hiervoor hebben we in overleg met de GGD een protocol opgesteld. Wanneer hoofdluis wordt geconstateerd, nemen we contact op met ouders en informeren we hen over de vervolgstappen.

Ongeluk

Kleine ongelukjes behandelen we zelf op school. GroeiWijs beschikt over gecertificeerde BHV'ers die zijn opgeleid in EHBO en ontruiming. Bij ernstiger letsel nemen we direct contact op met ouders. Wanneer medische hulp nodig is, vragen we ouders om samen met hun kind naar een arts, tandarts of ziekenhuis te gaan.

Ontruiming

Binnen GroeiWijs is een ontruimingsplan aanwezig. De brandweer controleert onze gebouwen regelmatig op brandveiligheid en nooduitgangen. Vier keer per jaar oefenen we een ontruiming, zodat kinderen en medewerkers weten wat zij moeten doen in geval van nood. Deze oefeningen worden begeleid door onze BHV'ers.

Ongevallenverzekering

MorgenWijzer heeft een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten voor leerlingen, medewerkers en vrijwilligers die betrokken

zijn bij schoolactiviteiten. De ongevallenverzekering biedt een beperkte vergoeding bij blijvende schade. In eerste instantie wordt hiervoor een beroep gedaan op de eigen verzekering van ouders.

Veilig vervoer

Wanneer we met kinderen op pad gaan voor uitstapjes of excursies, maken we duidelijke afspraken over veiligheid.

- Ouders die rijden beschikken over een goedgekeurde auto, een geldig rijbewijs en een inzittendenverzekering.
- Iedere passagier draagt een gordel.
- Wanneer we met de fiets gaan, zorgen we voor voldoende begeleiding en dragen kinderen veiligheidshesjes.

3.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Op GroeiWijs vinden we het belangrijk dat ieder kind veilig kan opgroeien. Soms zijn er zorgen over de thuissituatie van een kind. Wanneer we signalen opmerken die kunnen wijzen op huiselijk geweld of kindermishandeling, nemen we deze altijd serieus.

We werken volgens de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Deze meldcode helpt ons om zorgvuldig en stap voor stap te handelen wanneer er zorgen zijn over de veiligheid of ontwikkeling van een kind. We volgen hierbij een vast vijfstappenplan, waarin signaleren, overleggen, in gesprek gaan en passende ondersteuning zoeken centraal staan.

We vinden het belangrijk om hierin samen te werken met ouders en betrokken professionals. Het doel is altijd om kinderen zo goed mogelijk te ondersteunen en ervoor te zorgen dat zij veilig kunnen opgroeien.

04

Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op GroeiWijs zien we ouders als belangrijke partners in de ontwikkeling van hun kind. U kent uw kind als geen ander en wij zien uw kind iedere dag op school. Door onze kennis en ervaringen met elkaar te delen, kunnen we kinderen zo goed mogelijk begeleiden.

We vinden het belangrijk dat de lijnen kort zijn en dat er ruimte is voor open contact. We luisteren naar uw ervaringen, delen wat we zien en denken graag met u mee. Andersom horen we ook graag van u wat uw kind nodig heeft en wat voor u belangrijk is. Zo bouwen we samen aan vertrouwen en een fijne schooltijd.

We houden de lijnen graag kort. We zoeken actief het gesprek op, denken met u mee en delen wat we zien.

Kennismaken met de school

Vaak begint het eerste contact met GroeiWijs via onze website. Hier vindt u informatie over onze school, ons onderwijs en praktische zaken. Wilt u de sfeer op school ervaren? Dan bent u van harte welkom voor een kennismakingsgesprek met de directeur. Tijdens dit gesprek krijgt u een rondleiding door de school en kunt u een kijkje nemen in de groepen.

Wanneer uw kind als kleuter start, plannen we een kennismakingsgesprek met u, uw kind en de leerkracht. Ongeveer zes weken na de start volgt een vervolggesprek om

samen terug te kijken op de eerste periode. Zo zorgen we voor een goede start en kunnen we de begeleiding vanaf het begin goed afstemmen.

Ook wanneer uw kind later instroomt in een andere groep, vinden we persoonlijk contact belangrijk. We maken vooraf kennis en kijken samen naar wat uw kind nodig heeft om zich prettig te voelen en goed te kunnen starten.

Ouderbetrokkenheid

We geloven dat kinderen het beste groeien wanneer school en ouders samenwerken. Daarom betrekken we ouders actief bij de ontwikkeling en het welzijn van hun kind.

Gedurende het schooljaar zijn er verschillende momenten waarop we elkaar ontmoeten, zoals de informatieavond, gesprekken over de ontwikkeling van uw kind en activiteiten waarbij ouders welkom zijn. We vinden het waardevol dat ouders betrokken zijn bij school en samen met ons bijdragen aan een fijne en verbonden schoolomgeving.

Ouderportaal en communicatie

We houden u op de hoogte via het ouderportaal van Basisonline. Via dit portaal ontvangt u berichten van de leerkracht, praktische informatie en uitnodigingen voor activiteiten en gesprekken.

Daarnaast verschijnt iedere maand onze nieuwsbrief. Hierin delen we belangrijke informatie, activiteiten en mooie momenten uit de school. Zo blijft u goed betrokken bij wat er speelt binnen GroeiWijs.

Informatie over uw kind

Als ouder heeft u recht op informatie over de ontwikkeling en het welzijn van uw

kind. In de meeste situaties verloopt dit vanzelfsprekend. Soms vraagt dit om extra afstemming, bijvoorbeeld wanneer er sprake is van vragen rondom ouderlijk gezag.

In [bijlage 1](#) leest u hoe wij hiermee omgaan.

Contactmomenten tijdens het schooljaar

Goede samenwerking begint met goed contact. Daarom zijn er gedurende het schooljaar verschillende momenten waarop we met elkaar in gesprek gaan over de ontwikkeling van uw kind. Zo houden we samen zicht op wat goed gaat en waar extra aandacht nodig is.

Informatieavond aan het begin van het jaar

Aan het begin van ieder schooljaar organiseren we een informatieavond. De leerkrachten vertellen u over de werkwijze in de groep, belangrijke afspraken en de plannen voor het komende schooljaar. Ook ontvangt u praktische informatie over de groep.

Startgesprek aan het begin van het schooljaar

Na de eerste weken van het schooljaar nodigen we alle ouders uit voor een startgesprek. Tijdens dit gesprek maken we kennis, delen we ervaringen en bespreken we wat uw kind nodig heeft om goed te kunnen groeien. Samen met de overdracht van de vorige leerkracht geeft dit een waardevolle basis om de begeleiding goed af te stemmen.

Omdat we het belangrijk vinden om ieder kind goed te leren kennen, vinden deze gesprekken met alle ouders plaats.

Facultatieve gesprekken in november

In november is er ruimte voor een extra gesprek wanneer daar behoefte aan is.

Dit gesprek kan plaatsvinden op initiatief van ouders of van de leerkracht.

Tienminutengesprek in februari

Na het eerste rapport in februari nodigen we alle ouders uit voor een tienminuten-gesprek. Tijdens dit gesprek bespreken we samen de ontwikkeling en voortgang van uw kind.

Na het tweede rapport in juni vindt er in principe geen standaardgesprek plaats. Uiteraard is er altijd ruimte voor een gesprek wanneer u behoefte heeft aan afstemming of wanneer de leerkracht dit wenselijk vindt.

Meedraaimomenten in de klas

Gedurende het jaar organiseren we meedraaimomenten in de klas. Via het ouderportaal ontvangt u hiervoor een uitnodiging. Tijdens deze momenten krijgt u de mogelijkheid om een kijkje te nemen in de klas en actief deel te nemen aan de activiteit.

Gesprekken en zorgoverleg

Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling of het welzijn van uw kind, gaan we hierover graag met u in gesprek. Dit kan op initiatief van u of van school.

Soms is extra ondersteuning of overleg met een specialist nodig. Ook dan blijven we samen optrekken. We kijken niet alleen naar wat lastig is, maar vooral naar wat uw kind nodig heeft om verder te groeien.

Medezeggenschapsraad (MR)

De Medezeggenschapsraad (MR) is een belangrijke gesprekspartner van de school. De MR denkt mee over het beleid van GroeiWijs en heeft op verschillende onderwerpen adviesrecht of instemmingsrecht. Op deze manier dragen ouders en medewerkers samen bij aan de ontwikkeling van onze school.

De MR zorgt voor openheid en overleg tussen ouders, medewerkers en de schoolleiding. Onderwerpen die bijvoorbeeld besproken worden zijn de schoolontwikkeling, het onderwijsbeleid en belangrijke keuzes binnen de school.

Onze MR bestaat uit vier leden: twee ouders en twee medewerkers. De directeur sluit aan bij de vergaderingen wanneer onderwerpen worden besproken waarbij haar aanwezigheid gewenst is, zoals ontwikkelingen binnen de school of de formatie.

De MR-leden zijn:

- Lotte van der Maden
- Kimberley Ruisch
- Robert Schutte
- ?

Heeft u een vraag of wilt u contact opnemen met de MR? Dat kan via: MR.groeiwijs@morgenwijzer.nl

Ouderraad

Op GroeiWijs vinden we de betrokkenheid van ouders ontzettend waardevol. Onze oudercommissie (OR) helpt mee om van de schooltijd van kinderen een bijzondere en feestelijke periode te maken.

De OR organiseert samen met school verschillende activiteiten gedurende het schooljaar, zoals Sinterklaas, winterfeest, verkleedfeest, Koningsspelen, schoolreisjes en het zomerfeest. Deze activiteiten zorgen niet alleen voor mooie herinneringen, maar versterken ook de verbinding tussen kinderen, ouders en school.

De oudercommissie bestaat uit enthousiaste ouders en medewerkers die regelmatig samenkomen om activiteiten voor te bereiden en te organiseren. Voor verschillende activiteiten werken zij met commissies, waarin ouders kunnen aansluiten en een bijdrage kunnen leveren.

De inzet van ouders maakt veel mogelijk. Dankzij hun hulp kunnen we activiteiten organiseren die zorgen voor plezier, ontmoeting en verbinding binnen onze school.

Wilt u helpen bij een activiteit of lijkt het u leuk om actief betrokken te zijn bij GroeiWijs? Nieuwe hulp is altijd welkom. U kunt hiervoor contact opnemen met de OR via: OR.groeiwijs@morgenwijzer.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Op GroeiWijs vinden we het belangrijk dat kinderen naast het dagelijkse onderwijs ook samen bijzondere momenten beleven. Feesten, activiteiten en uitstapjes zorgen voor plezier, ontmoeting en mooie herinneringen. Ze dragen bij aan de verbinding binnen onze school.

Om deze activiteiten mogelijk te maken, vragen we ouders om een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage wordt gebruikt voor activiteiten gedurende het schooljaar en voor een feestelijke afsluiting.

Voor kinderen in de onderbouw (groep 1 t/m 3) gebruiken we de bijdrage voor de verschillende activiteiten gedurende het schooljaar en voor een mooi feest op of dichtbij school.

Voor kinderen in groep 4 t/m 8 gebruiken we de bijdrage voor de activiteiten gedurende het schooljaar en het schoolreisje.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld en hierover ontvangen ouders aan het begin van het schooljaar meer informatie. Het is mogelijk om de bijdrage in meerdere termijnen te betalen.

Voor het schoolkamp van groep 8 vragen we een aparte bijdrage. Omdat dit een meerdaagse activiteit is, zijn de kosten hiervan hoger. Ouders ontvangen hierover op een later moment meer informatie.

We vinden het belangrijk dat alle kinderen mee kunnen doen aan activiteiten en uitstapjes. Ook wanneer u de vrijwillige ouderbijdrage niet kunt of wilt betalen, blijft uw kind welkom bij alle activiteiten.

Tegelijkertijd helpt iedere bijdrage om activiteiten mogelijk te maken en het schooljaar extra bijzonder te maken. Samen zorgen we ervoor dat kinderen mooie herinneringen kunnen maken op GroeiWijs.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Wanneer uw kind ziek is, kunt u dit eenvoudig melden via het ouderportaal. De leerkracht ontvangt automatisch een bericht en registreert de afwezigheid. U hoeft uw kind niet apart beter te melden. Wanneer uw kind weer naar school komt, is dat voor ons voldoende.

We vinden het belangrijk dat kinderen zoveel mogelijk onderwijs kunnen volgen. Daarom vragen we u om afspraken bij bijvoorbeeld de huisarts, tandarts of specialist zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen. Lukt dit niet? Dan horen we dit graag vooraf via het ouderportaal of via de leerkracht.

Soms zijn er bijzondere omstandigheden waarvoor u verlof wilt aanvragen, bijvoorbeeld bij een huwelijk, jubileum of een andere belangrijke gebeurtenis. We begrijpen dat dit waardevolle momenten kunnen zijn en dat u uw kind daar graag bij wilt betrekken. Tegelijkertijd zijn scholen gebonden aan de regels rondom

leerplicht en mag verlof buiten de schoolvakanties alleen in bepaalde situaties worden toegekend.

Wilt u verlof aanvragen? Dan kunt u een verlofformulier ophalen bij de directeur. De directeur beoordeelt de aanvraag volgens de [wettelijke regels](#) rondom verlof. Wanneer verlof niet is toegestaan en een kind toch afwezig is, zijn wij als school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

4.4 Klachten

Op GroeiWijs doen we iedere dag ons best om een veilige en fijne school te zijn, waarin kinderen zich gezien voelen en zich kunnen ontwikkelen. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent of dat iets anders loopt dan u had verwacht.

We vinden het belangrijk dat u dit met ons bespreekbaar maakt. Een open gesprek helpt vaak om elkaar beter te begrijpen en samen tot een oplossing te komen. Heeft u een vraag, zorg of klacht? Bespreek dit dan in eerste instantie met de persoon die direct betrokken is, bijvoorbeeld de leerkracht van uw kind.

Wanneer u er samen niet uitkomt, kunt u altijd terecht bij de directeur. We luisteren graag naar uw zorgen en zoeken samen naar een passende oplossing.

Wanneer een verschil van inzicht blijft bestaan, kunt u een formele klacht indienen bij het college van bestuur van MorgenWijzer. Ook kunt u terecht bij de [Landelijke Klachtencommissie Onderwijs \(LKC\)](#). Ouders, kinderen en personeelsleden kunnen hier een klacht voorleggen.

Meer informatie over de klachtenregeling vindt u binnenkort op de website van MorgenWijzer.



05

Aanmelden en inschrijven

Een basisschool kiezen is een belangrijke stap. Daarom maken we graag persoonlijk kennis met nieuwe gezinnen. Wanneer u interesse heeft in GroeiWijs, nodigen we u van harte uit voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek vertellen we u meer over onze school, ons onderwijs en onze manier van werken. Natuurlijk krijgt u ook een rondleiding, zodat u de sfeer op school zelf kunt ervaren. Aanmelden kan via het [aanmeldformulier op onze website](#).

Wanneer naar school?

U kunt uw kind aanmelden vanaf de leeftijd van drie jaar. We vragen ouders om dit uiterlijk tien weken voor de vierde verjaardag te doen. Dit helpt ons om de planning goed te organiseren en ervoor te zorgen dat we uw kind goed kunnen voorbereiden op de start.

Wanneer er geen bijzonderheden zijn, ontvangt u na de aanmelding een bevestiging. Ongeveer acht weken voordat uw kind vier jaar wordt, nemen we contact met u op. U wordt dan uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht. Samen bespreken we wat uw kind nodig heeft en maken we afspraken over het wennen.

Vanaf de vierde verjaardag mag uw kind naar school. Vanaf vijf jaar geldt de leerplicht en is uw kind verplicht om onderwijs te volgen. Meer informatie over de leerplicht in Nederland vindt u op [website](#) van de Rijksoverheid.

Wennen

Naar de basisschool gaan, is een grote stap. Daarom vinden we het belangrijk dat kinderen rustig kunnen kennismaken met hun nieuwe omgeving. Voor een fijne start werken we met een wenperiode van zes halve dagen. Uw kind leert zo alvast de groep, de leerkracht, de routines en de school kennen.

In de laatste drie weken voor de zomervakantie plannen we geen nieuwe intakes meer. Ook maken we vanaf 1 juni geen wenaafspraken meer voor kinderen die na de zomervakantie starten. Deze wemomenten vinden dan plaats in het nieuwe schooljaar.

Zindelijkheid

Om te kunnen starten op GroeiWijs is het belangrijk dat een kind zindelijk is. Dit betekent dat een kind zelfstandig naar het toilet kan gaan en geen luier meer nodig heeft.

Is een kind vlak voor de vierde verjaardag nog niet zindelijk? Dan gaan we hierover tijdig met ouders in gesprek. We houden de lijnen kort en kijken samen wat nodig is om de zindelijkheid verder te ontwikkelen. Waar nodig denken we mee over passende ondersteuning of verwijzen we door naar de juiste hulpverlening.

Een kind dat nog niet zindelijk is, kan in principe nog niet starten op school. Ons gezamenlijke doel is om ervoor te zorgen dat ieder kind zo snel mogelijk een goede

start kan maken op GroeiWijs. Door hierover vroegtijdig met elkaar in gesprek te gaan, kunnen we de juiste ondersteuning inzetten en werken we samen toe naar een passende start op school.

Tussentijds wisselen van school

Soms maken kinderen tijdens hun basisschoolperiode de overstap naar een andere school. Dit gebeurt altijd in overleg tussen ouders, de huidige school en GroeiWijs.

De vorige school stelt een onderwijskundig rapport op. Ouders ontvangen hiervan een exemplaar en overhandigen dit aan onze school. Vooraf plannen we een kennismakingsgesprek en bespreken we wanneer uw kind kan starten en eventueel kan wennen.

Daarnaast vindt er altijd een warme overdracht plaats tussen beide scholen, zodat we goed aansluiten bij de ontwikkeling en behoeften van uw kind.

In de laatste drie weken voor de zomervakantie nemen we geen nieuwe leerlingen meer aan.

Zorgplicht

Iedere basisschool heeft de verantwoordelijkheid om voor ieder aangemeld kind een passende onderwijsplek te vinden. Dit noemen we de zorgplicht.

Wanneer u bij de aanmelding al weet dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft, horen we dit graag van u. Door hierover tijdig met elkaar in gesprek te gaan, kunnen we samen kijken wat uw kind nodig heeft en welke ondersteuning mogelijk is. Waar nodig betrekken we hierbij deskundigen.

Soms blijkt dat GroeiWijs niet de juiste plek kan bieden. Dit kan bijvoorbeeld wanneer:

- de ondersteuningsbehoefte van een kind groter is dan wij kunnen bieden;
- de balans binnen een groep hierdoor onder druk komt te staan;
- de benodigde ondersteuning niet passend georganiseerd kan worden binnen onze school;
- een goede samenwerking tussen school en ouders niet mogelijk blijkt.

In deze situaties zoeken we samen met ouders naar een passende plek binnen het samenwerkingsverband.

Uitschrijven

Wanneer u verhuist of om een andere reden kiest voor een andere basisschool, horen we dit graag op tijd. We zorgen dan voor een zorgvuldige overdracht naar de nieuwe school. De directeur of intern begeleider stelt hiervoor een onderwijskundig rapport op, zodat de nieuwe school goed kan aansluiten bij de ontwikkeling van uw kind.



06

Ontwikkeling en resultaten

6.1 Tussentijdse toetsen

Op GroeiWijs volgen we de ontwikkeling van kinderen zorgvuldig. We vinden het belangrijk om goed te weten hoe ieder kind zich ontwikkelt, zodat we ons onderwijs kunnen afstemmen op wat een kind nodig heeft. Toetsen zijn daarbij een hulpmiddel, maar vertellen nooit het hele verhaal. Daarom kijken we altijd naar het totaalbeeld van een kind.

In groep 1 en 2 volgen we de ontwikkeling vooral door goed te observeren. De leerkrachten kijken dagelijks hoe kinderen spelen, leren en zich ontwikkelen. Hiervoor gebruiken we Mijn Kleutergroep. Twee keer per jaar analyseren we onze bevindingen en bepalen we welke doelen de komende periode centraal staan.

Vanaf groep 3 maken we gebruik van Leerling in Beeld. Twee keer per jaar nemen we toetsen af op verschillende onderdelen, zoals taal, rekenen en lezen. De resultaten geven ons inzicht in de ontwikkeling van ieder kind en helpen ons om het onderwijs waar nodig aan te passen. Soms betekent dit extra ondersteuning, soms juist meer uitdaging.

Na iedere toetsperiode bespreken de leerkrachten samen met de intern begeleider de ontwikkeling van de kinderen. Daarnaast kijken we als team naar de resultaten van de groepen en de school als geheel. Zo onderzoeken we wat goed gaat en waar we ons onderwijs verder kunnen versterken.

Door opbrengsten zorgvuldig te analyseren en hier samen op te reflecteren, blijven we werken aan goed onderwijs. Zo zorgen we ervoor dat ieder kind zich kan blijven ontwikkelen en met vertrouwen verder kan groeien.

6.2 Resultaten

In groep 8 maken alle kinderen de landelijke doorstroomtoets. Deze toets laat zien wat een kind op dat moment beheerst op het gebied van taal en rekenen en vormt een aanvulling op het schooladvies.

De doorstroomtoets is een momentopname. Daarom kijken we bij het schooladvies altijd naar het totaalbeeld van een kind. We vinden het belangrijk dat ieder kind terecht komt op een plek die past bij zijn of haar mogelijkheden, talenten en ontwikkeling.

Referentieniveaus

De resultaten van de doorstroomtoets worden ook gebruikt om te kijken hoe onze school presteert op het gebied van taal en rekenen. Hiervoor worden de referentieniveaus gebruikt.

- Het fundamentele niveau (1F) geeft aan of leerlingen de basisvaardigheden beheersen die zij nodig hebben om goed verder te kunnen leren.
- Het streefniveau (1S/2F) laat zien hoeveel leerlingen daarnaast een hoger niveau behalen.

De Inspectie van het Onderwijs vergelijkt deze resultaten met landelijke signaeringswaarden. Zo ontstaat een beeld van de kwaliteit van het onderwijs op het gebied van de basisvaardigheden.

6.3 Schooladviezen

Aan het einde van groep 8 krijgen kinderen een schooladvies. Daarin staat welk type voortgezet onderwijs het beste aansluit bij wat een kind laat zien in kennis, vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling.

Het schooladvies komt zorgvuldig tot stand. De leerkrachten van groep 7 en 8 stellen het advies samen, in overleg met de intern begeleider en de directeur.

Bij het opstellen van het schooladvies kijken we naar:

- resultaten van toetsen uit het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6
- methodegebonden resultaten
- sociaal-emotionele ontwikkeling
- werkhouding en motivatie
- eventuele extra ondersteuning
- hoe het kind met huiswerk omgaat

Een advies kan bestaan uit één schooltype (bijvoorbeeld havo) of uit twee naast elkaar liggende schooltypen (zoals vmbo-tl/havo). We houden rekening met waar het kind nu staat én met het groeipotentieel.

De mogelijke adviezen zijn:

- vmbo-bb
- vmbo bb/vmbo kb
- vmbo kb
- vmbo k/vmbo gt-tl
- vmbo gt-tl
- vmbo gt-tl/ havo
- havo
- havo/vwo
- vwo

Het proces rondom het schooladvies begint in groep 7. Dan krijgt het kind een voorlopig advies, dat in een gesprek met ouders en kind wordt besproken. In januari van groep 8 bekijken we samen of dit advies nog steeds past.

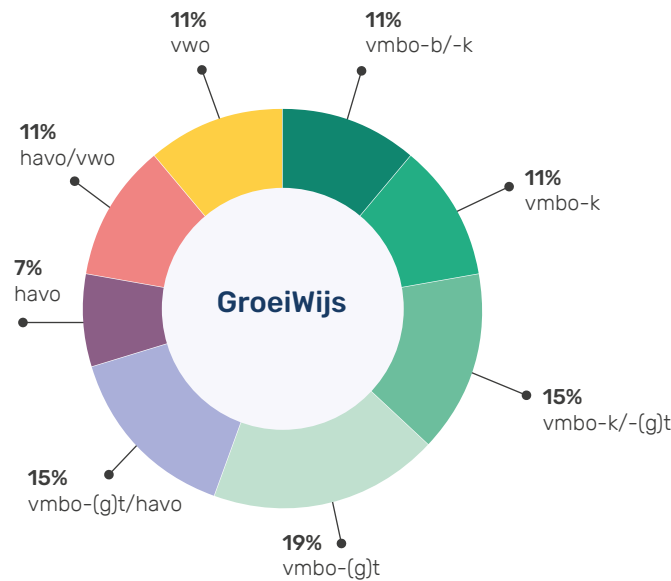
In januari/februari maakt het kind de doorstroomtoets, waarvan de uitslag in maart bekend wordt. Zodra de uitslag bekend is, volgt het definitieve schooladvies.

Bij het hele proces staat het kind centraal. We kijken niet alleen naar toetsresultaten, maar naar het totaalbeeld: de ontwikkeling, werkhouding, talenten, motivatie en mogelijkheden van een kind. Ons doel is om ieder kind een schooladvies te geven dat past en een goede basis vormt voor een succesvolle overstap naar het voortgezet onderwijs.

Het proces van het (voorlopig) schooladvies tot de plaatsing op een vo-school:

Voorlopig schooladvies	Februari groep 7
Schooladvies <i>De leerling ontvangt het voorlopig schooladvies</i>	Januari groep 8
Doorstroomtoets	Tussen 25 januari en 12 februari 2027
Uitslag doorstroomtoets	15 maart
Bijstelling en definitief advies <i>Bij een hoger toetsadvies wordt het schooladvies bijgesteld of nader toegelicht, het definitieve schooladvies wordt vastgesteld.</i>	15-24 maart
Aanmelden <i>Aanmelden leerling bij vo-school door ouders.</i>	25-31 maart
Bericht plaatsing <i>De middelbare school beslist binnen 6 weken na de aanmelding of de leerling is toegelaten.</i>	Uiterlijk 12 mei <i>Lukt dit niet, dan meldt de school dit aan u en wordt de beslissing zo snel mogelijk genomen, maar uiterlijk op 9 juni 2027.</i>

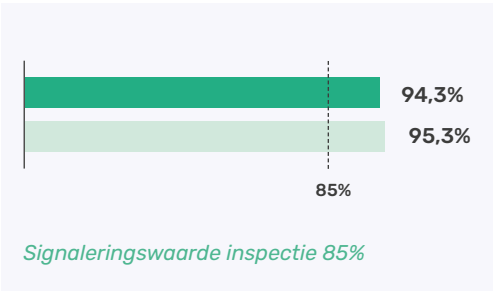
Onderstaande afbeelding geeft de schooladviezen van GroeiWijs weer.



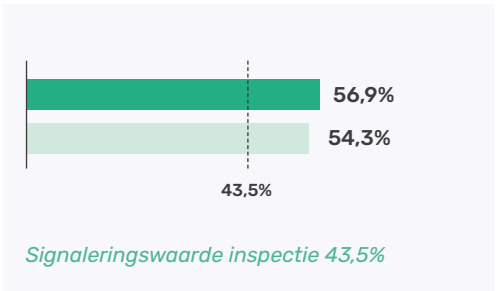
Resultaten.

Deze zijn cijfers gebaseerd op de periode van 2024-2025.

Welke percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



6.4 Visie op sociale opbrengsten

Op GroeiWijs vinden we het belangrijk dat kinderen zich niet alleen ontwikkelen in kennis en vaardigheden, maar ook groeien als mens. We geloven dat kinderen het beste leren wanneer zij zich veilig voelen, zichzelf mogen zijn en met vertrouwen nieuwe uitdagingen durven aan te gaan. Daarom besteden we iedere dag bewust aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

We leren kinderen hoe zij respectvol met elkaar omgaan, samenwerken, verantwoordelijkheid nemen en oog hebben voor de ander. Ook leren zij hun gevoelens te herkennen en te verwoorden, conflicten op een passende manier op te lossen en vertrouwen te hebben in zichzelf. Zo werken we aan een school waarin rust, verbinding en wederzijds respect centraal staan.

Om kinderen hierbij te begeleiden, werken we schoolbreed met de Kanjertraining. Tijdens de lessen oefenen kinderen sociale vaardigheden en leren zij hoe zij op een positieve manier met zichzelf en anderen omgaan. Ze ontdekken hoe hun gedrag invloed heeft op anderen, hoe zij voor zichzelf kunnen opkomen met

respect voor de ander en hoe zij samen bijdragen aan een veilige groep.

Aan het begin van ieder schooljaar besteden we tijdens de Gouden Weken extra aandacht aan groepsvorming. Samen bouwen we aan een positieve groepssfeer en maken de kinderen een gezamenlijke groepsmissie: hoe willen wij met elkaar omgaan? Na iedere vakantie nemen we tijdens de Zilveren Weken opnieuw de tijd om de groepsdynamiek te versterken en afspraken met elkaar op te frissen.

We volgen de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen gedurende het hele schooljaar. Hiervoor gebruiken we de leerlingmonitor van Leerling in Beeld. De uitkomsten helpen ons om goed zicht te houden op het welbevinden van kinderen en de sfeer in de groep. Wanneer daar aanleiding voor is, gaan we hierover in gesprek met kinderen en ouders, zodat we samen kunnen kijken wat een kind nodig heeft.

Wij zien onze school als een oefenplek voor het leven. Een plek waar kinderen ontdekken wie zij zijn, leren omgaan met verschillen en ervaren dat zij er mogen zijn. Zo leggen we, naast een stevige basis in kennis en vaardigheden, ook een stevige basis voor hun toekomst.

07

Schooltijden en opvang

7.1 Schooltijden

Bij GroeiWijs hanteren we een gelijk rooster voor alle kinderen van groep 1 tot en met 8. We hebben vijf gelijke dagen van 8.30 – 14.00 uur. Alle eet- en drinkmomenten en buitenspeelmomenten worden door de groepsleerkrachten begeleidt.

	Ochtend	Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08.30 – 14.00 uur	-
Dinsdag	-	08.30 – 14.00 uur	-
Woensdag	-	08.30 – 14.00 uur	-
Donderdag	-	08.30 – 14.00 uur	-
Vrijdag	-	08.30 – 14.00 uur	-

■ Opvang ■ Schooltijd

7.2 Opvang

Op onze school werken we samen met twee partners voor kinderopvang: Junis en Partou. Beide organisaties bieden zowel kinderdagopvang (voor kinderen van 0 tot en met 4 jaar) als buitenschoolse opvang (voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar). Dit betekent dat zowel de allerkleinsten als de schoolgaande kinderen terecht kunnen bij professionele opvang in de buurt.

In Hazerswoude-Rijndijk zijn er meerdere locaties beschikbaar, waardoor de opvang goed bereikbaar is voor gezinnen uit de omgeving. De BSO, of buitenschoolse opvang, biedt daarnaast een handige service: de kinderen worden aan het einde van de schooldag op het schoolplein opgehaald door de medewerkers van Junis of Partou. Zo hoeven ouders zich geen zorgen te maken over het vervoer en kunnen de kinderen veilig en direct door naar de opvang.

Met deze samenwerking zorgen we ervoor dat kinderen in een vertrouwde, veilige omgeving kunnen spelen, leren en ontspannen, zowel tijdens als na schooltijd.

7.3 Vakantierooster

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2026	25 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari 2027	28 februari 2027
Meivakantie	26 april 2027	9 mei 2027
Zomervakantie	19 juli 2027	29 augustus 2027

Verplichte vrije dagen

- Goede Vrijdag: 26 maart 2027
- Tweede Paasdag: 29 maart 2027
- Koningsdag: 27 april 2027 (valt in de meivakantie)
- Bevrijdingsdag: 5 mei 2027 (valt in de meivakantie)
- Hemelvaart: 6 en 7 mei 2027 (vallen in de meivakantie)
- Tweede Pinksterdag: 17 mei 2027

Studiedagen

- Maandag 5 oktober 2026
- Woensdag 25 november 2026
- Vrijdag 19 februari 2027
- Vrijdag 9 april 2027
- Maandag 10 mei 2027
- Woensdag 30 juni 2027

Vrije middagen (school tot 12.00 uur)

- Vrijdag 16 oktober 2026
- Vrijdag 4 december 2026
- Vrijdag 18 december 2026
- Vrijdag 23 april 2027
- Vrijdag 16 juli 2027

Vrije dagen (geen school)

- Woensdag 16 september 2026



08

Afspraken in en om de school

Gezonde school

Op GroeiWijs vinden we het belangrijk dat kinderen leren om gezonde keuzes te maken. Daarom vragen we ouders om een gezonde pauzehap en een voedzame lunch mee te geven.

Een aantal maanden per jaar ontvangen we, wanneer we hiervoor worden ingeloot, fruit via het programma Schoolfruit. In die periode krijgen de kinderen drie keer per week fruit op school. Op de andere dagen vragen we u om zelf fruit mee te geven.

Kinderen zijn elkaars voorbeeld, ook als het gaat om eten en drinken. Daarom kiezen we bij traktaties graag voor klein maar fijn.

Veilig door het verkeer

Lopend of fietsend naar school komen is gezond en helpt om de omgeving rond de school veilig en rustig te houden. Daarom moedigen we kinderen en ouders aan om zoveel mogelijk te voet of met de fiets naar school te komen.

Komt u toch met de auto? Dan vragen we u om stapvoets te rijden in de wijk, de auto in een parkeervak iets verder van de school te parkeren en het laatste stukje samen te lopen. Zo houden we de verkeerssituatie rondom GroeiWijs veilig en overzichtelijk voor alle kinderen.

Schoolfoto's

Eén keer per jaar komt de schoolfotograaf op GroeiWijs. Er worden dan portretfoto's en groepsfoto's gemaakt. De school verzorgt hierbij de praktische organisatie en het contact tussen ouders en de fotograaf.

Het maken van de foto's is kosteloos. Het bestellen en kopen van foto's is geheel vrijwillig.

Persoonlijke spulletjes

Om te voorkomen dat spullen kwijtraken of verwisseld worden, vragen we u om jassen, laarzen, gym schoenen, bekers en bakjes te voorzien van de naam van uw kind.

Is uw kind toch iets kwijt? Dan kunt u kijken in de bak met gevonden voorwerpen op school.

Mobieltje

Wanneer het nodig is, mag een kind een mobiele telefoon meenemen naar school. Tijdens de schooldag blijft de telefoon uitgeschakeld en opgeborgen in de tas van het kind.

Het meenemen van een mobiele telefoon gebeurt op eigen verantwoordelijkheid. De school is niet aansprakelijk voor verlies, beschadiging of diefstal.

Vergoeding

Op GroeiWijs gaan we zorgvuldig om met schoolspullen en met de eigendommen van anderen. We leren kinderen respectvol om te gaan met materialen die zij gebruiken.

Wanneer schoolmaterialen moedwillig beschadigd raken of verloren gaan door onzorgvuldig gebruik, kunnen de kosten in rekening worden gebracht bij ouders. Voor het gebruik van iPads en Chromebooks gelden binnen de school duidelijke afspraken.

Wanneer er schade ontstaat aan spullen van een ander kind, verwachten we dat ouders hierover samen contact hebben. Als dat nodig is, kan de school helpen bij het maken van afspraken.

Diverse

Om de veiligheid en rust in de school te bewaren, is het niet toegestaan om zonder voorafgaand overleg dieren mee naar school te nemen of loslopende dieren op het schoolplein toe te laten.

09 Bijlagen

Bijlagen 1 t/m 5 bevatten de MorgenWijzebrede afspraken en procedures. Bijlage 6 t/m 8 bevatten informatie van onze partners.

Bijlage 1

Informatie aan ouders

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is ook het uitgangspunt van onze school. Er zijn echter wel verschillen, die te maken hebben met de wettelijke status en het ouderlijke gezag. Hieronder lichten wij die verschillende situaties nader toe.

Gehuwde/samenwonende ouders

Voor ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben, is de situatie eenduidig: zij krijgen steeds gezamenlijk alle informatie over hun kind.

Gescheiden ouders die beiden het gezag hebben over hun kind

Ouders die gescheiden zijn en niet meer bij elkaar wonen, maar die wel gezamenlijk het gezag over hun kind hebben, hebben allebei het recht om goed geïnformeerd te worden over de ontwikkeling van hun kind. Voorwaarde is wel dat beide ouders zelf hun verschillende adressen kenbaar maken aan de directeur.

Aan beide ouders worden dan de schoolgids, het rapport en de uitnodiging voor de (gezamenlijke) oudergesprekken verstrekt. We geven deze informatie in tweevoud. Alle overige informatie geven wij in enkelvoud mee. Een verzoek om gegevens over het kind te verstrekken aan derden bespreken wij altijd met beide ouders. Als één van de ouders andere afspraken over de informatievoorziening wil maken, kan hij of zij contact opnemen met de directeur van de school.

Gescheiden ouder(s) die geen gezag meer hebben over hun kind

Ouders die geen gezag (meer) hebben over het kind, hebben ook recht op informatie over hun kind. De betreffende ouder moet daar echter zelf om vragen. Als het gaat om de vader, moet hij bovendien het kind hebben erkend. Deze ouders worden niet over alles geïnformeerd, maar alleen over belangrijke zaken, zoals de cognitieve en/of sociaal emotionele ontwikkeling van het kind. Indien het belang van het kind strijdig is met het recht op informatie van de ouders, dan vervalt dit recht. Dit kan het geval zijn indien een rechter of psycholoog oordeelt dat informatieverstrekking aan een ouder schadelijk kan zijn voor het kind.

Bijlage 2

Privacy en leerlinggegevens

De gegevens die over kinderen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het privacyreglement van MorgenWijzer is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en kinderen. Dit reglement is met instemming van de GMR vastgesteld. Het volledige reglement is te lezen op de [website](#) van MorgenWijzer.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze kinderen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over kinderen; bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een kind, zoals medische gegevens.

De kindgegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem ParnasSys. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van MorgenWijzer die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een kind te identificeren als die inlogt.

Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de kindgegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. Een lijst van de leveranciers waar de school afspraken mee heeft gemaakt, is op te vragen bij het secretariaat.

Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk aan zorginstanties. Deze zijn vermeld in het privacyreglement. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U heeft altijd het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via de geijkte kanalen.

Heeft u vragen of klachten met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens dan kunt dit kenbaar maken via een mail aan de schoolleiding. Wij zullen uw verzoek in behandeling nemen en hier binnen een maand op reageren. Meestal kunnen wij vragen binnen een maand beantwoorden, wanneer dat niet lukt krijgt u hiervan binnen een maand bericht. Mocht u uw vraag direct aan onze Functionaris Gegevensbescherming willen stellen dan kunt u dit doen door te mailen aan: fg@privacyopschool.nl.

Bijlage 3

Wat te doen bij (ernstig) ongewenst gedrag van een leerling?

We willen dat kinderen van de MorgenWijzer kunnen vertrouwen op een veilige en vertrouwde leeromgeving. Iedereen heeft daarin een rol: kinderen, leerkrachten/stamgroepleiders en ouders/verzorgers. Heel soms komt het voor dat een kind zich zó gedraagt, dat de rust en veiligheid op school in het gedrang komen. Gelukkig zijn het uitzonderingen, maar juist vanwege de ernst van zo'n situatie is het belangrijk om goede afspraken te maken over hoe daarmee om te gaan. Daarvoor is dit protocol bedoeld. Het treedt in werking bij (ernstig) ongewenst gedrag van een kind, waardoor de belangen van

het kind en andere kinderen en/of personeelsleden van de school geschaad worden. De directeur beoordeelt of er sprake is van bovenstaande criteria.

Binnen Morgenwijzer kunnen 3 verschillende maatregelen genomen worden wanneer er sprake is van ernstig ongewenst gedrag door een kind:

- Time out
- Schorsing
- Verwijdering

De volledige tekst van dit protocol vindt u op de [website](#) van Morgenwijzer.

Bijlage 4

Sponsoring

Wij waarderen het zeer als ouders, betrokkenen of omwonenden onze school een warm hart toedragen in de vorm van sponsoring. Om belangenverstrengeling te voorkomen, hebben wij daaraan hebben wij wel enkele voorwaarden:

- sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen;
- sponsoring mag niet de onderwijsinhoud beïnvloeden (bijvoorbeeld via lesmaterialen of leermiddelen) of in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school daaraan stelt;

- sponsoring en/of reclame in schoolverband mag de kinderen niet aanzetten tot ongezonde of gevaarlijke activiteiten;
- sponsoring en/of reclame in schoolverband mag niet bedoeld zijn om ouders te stimuleren producten of diensten af te nemen van de sponsor
- de continuïteit van het onderwijs mag niet afhankelijk zijn van sponsormiddelen.

NB. Morgenwijzer heeft de ANBI status.

Bijlage 5

Buitenschoolse opvang bij Junis

Waar staat Junis voor?

Wij geven ruimte en aandacht aan de ontwikkeling van alle kinderen, zodat zij talenten ontwikkelen. Hoe? We bieden kinderen ruimte en structuur. In zo'n veilige omgeving voelen zij zich uitgenodigd om vooral zelf te ervaren, te bewegen en te onderzoeken. Spelenderwijs verkennen zij hun mogelijkheden.

Wat bieden wij?

In samenwerking met de school kun je gebruikmaken van voorschoolse opvang en naschoolse opvang. Bij GroeiWijs zijn dat Meesterlijk en ZieZo. De opvangtijden sluiten aan op de schooltijden. De exacte tijden vind je op onze website. Wil je weten wat de kosten zijn? Met de online rekentool bereken je eenvoudig je netto maandkosten.

Er is van alles te doen!

Bij ons gaat het om samen spelen, groeien en plezier hebben. Speciaal in de buitenschoolse opvang (BSO) werken wij met een eigen goedgevulde activiteiten-database. Samen met de kinderen maken we een gevarieerd en uitdagend programma, waarin zowel het 'altijd buiten kind' zich kan vinden, als het 'ik ben gek op knutselen kind'.

De extra's van onze locatie BSO Meesterlijk (alle dagen geopend)

- Opvang van 8 – 12 jaar
- Atelier
- Belevingstuin
- In dorpshuis De Som

De extra's van onze locatie BSO ZieZo (alle dagen geopend)

- Opvang 4 – 7 jaar
- Avontuurlijk speelplein
- Kleinschalig
- Ontbijtclub

Meer weten

Meer weten over Junis? Op onze [website](#) vind je alle informatie. Of je belt met onze collega's van de Klantenservice: 0172 - 42 48 24.



Bijlage 6

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek

De meeste kinderen doen het prima op school. Ze ontwikkelen zich goed en leren zonder problemen. Een op de vijf kinderen heeft meer begeleiding nodig om talenten te ontwikkelen of uitdagingen aan te gaan. Voor deze kinderen is er meer ondersteuning nodig.

Om deze ondersteuning te organiseren, heeft iedere basisschool in de Rijnstreek een aanbod. Indien nodig wordt het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek betrokken om extra ondersteuning aan te kunnen bieden die passend zijn bij de ontwikkelingsbehoefte van het kind. Binnen de gemeenten Alphen aan den Rijn, Kaag en Braassem en Nieuwkoop zijn 48 basisscholen aangesloten.

Passend Onderwijs is voortdurend in ontwikkeling en in afstemming op de behoefte van de kinderen. Binnen de regio Rijnstreek vinden we het belangrijk dat zo in de toekomst nog meer kinderen in hun eigen wijk, dorp of binnen hun eigen (levensbeschouwelijke) gemeenschap naar school kunnen gaan. Om dit mogelijk te maken wordt het aanbod voor kinderen verder ontwikkeld. Dát is de kern van passend onderwijs, want ieder kind verdient een passende plek in het basisonderwijs.

Oudersteunpunt

De route naar Passend Onderwijs is een route die school samen met ouder(s)/verzorger(s) loopt. De leerkracht en/of intern begeleider informeren en ondersteunen ouders/verzorgers in deze route. Het oudersteunpunt is voor ouders/verzorgers die (extra) ondersteuning, informatie en/of een klankbord zoeken in hun zoektocht naar passend onderwijs voor hun kind in de basisschoolleeftijd. Het oudersteunpunt is onafhankelijk van school en het Samenwerkingsverband. Het doel is om ouders/verzorgers te informeren en te steunen.

Voor ieder kind een passende plek in het basisonderwijs

Op de website van het oudersteunpunt staat informatie over Passend onderwijs en worden veel gebruikte begrippen, termen en routes uitgelegd.

De ouderadviseur is het aanspreekpunt voor de ouders/verzorgers. Ouders/verzorgers kunnen via de telefoon, mail of contactformulier op de website in contact komen met de Ouderadviseur.

Website: swvrijnstreek.nl/voor_ouders

Email: oudersteunpunt@swvrijnstreek.nl

Telefoon: 0172 - 266 266

Bijlage 7

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Heb je een vraag over het opvoeden en opgroeien van je kind? Dan kun je terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin. Hier werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van de jeugd-gezondheidszorg en pedagogen. Iedere medewerker heeft eigen specifieke deskundigheid om jou en je kind te ondersteunen. De medewerkers in het Centrum voor Jeugd en Gezin werken op verschillende manieren samen met school.

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De jeugdgezondheidszorg is er voor leerlingen van groep 1 tot en met 8. De JGZ nodigt de kinderen uit groep 2 en 7 uit voor een onderzoek. De JGZ kijkt of je kind goed kan horen en zien, hoe je kind groeit en hoe het zich ontwikkelt. Verder kun je advies krijgen over bijvoorbeeld voeding, zindelijkheid, gedrag, omgaan met leeftijdsgenoten en het voorkomen van pesten. Je kunt altijd contact opnemen voor advies of extra onderzoek.

Ook bij vragen over financiële zorgen en opvoedondersteuning kan de JGZ helpen. De jeugdarts of jeugdverpleegkundige kan deelnemen aan het overleg van een zorgteam van school en meedenken bij schoolverzuim.

Op de meeste scholen kijkt een logopedist, met jouw toestemming, bij kinderen van vijf jaar naar de spraak- en taalontwikkeling. Dit doen we alleen in gemeenten die hier extra geld voor geven.

Cursus of ouderavond

Opvoeden is een ware kunst. Denk aan:

- een kleuter met driftbuien
- een tienjarige die erg onzeker is
- een twaalfjarige die heftig aan het puberen gaat
- je bent net gescheiden.

Elke ouder kan op sommige momenten weleens advies en ondersteuning bij de opvoeding gebruiken.

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) organiseert een groot aanbod aan (online) opvoedcursussen, themabijeenkomsten en webinars over verschillende onderwerpen.

Ook de kinderen zelf kunnen een cursus bij het CJG volgen, bijvoorbeeld een weerbaarheidstraining. Kijk voor het complete cursusaanbod op www.cjgcursus.nl. Of volg CJG-cursus op Facebook en Instagram.

Het CJG organiseert ook ouderavonden op scholen voor ouders over een (gezondheids) onderwerp waar de school mee bezig is. Bijvoorbeeld voeding en bewegen, weerbaarheid of grensoverschrijdend gedrag.

GroeiGids en digitaal Centrum voor Jeugd en Gezin

Zoek je meer informatie over de ontwikkeling van je kind? Kijk dan op www.groeigids.nl. Je kunt hier opvoedinformatie opzoeken. Voor meer informatie en ondersteuning in de buurt kun je doorklikken naar de CJG-website: www.cjghm.nl.

Meld je aan voor een cursus of bijeenkomst, lees blogs van andere ouders of praat mee op het forum.

Je kunt je vraag stellen via de chat of het E-consult. Natuurlijk staan onze adressen en openingstijden ook op de website. En je vindt er onze Facebookpagina.

Ouderportaal

Via het portaal dat te vinden is via <https://portaal.ggdhm.nl/> kun je:

- afspraken inzien en wijzigen;
- de groeicurve van je kinderen inzien en zelf groeigegevens toevoegen;
- de door ons geregistreerde vaccinaties zien en de ontwikkeling van je kind(eren) bekijken;
- contactgegevens en voorkeuren bewerken

Je komt in het portaal door in te loggen met je DigiD-gegevens via <https://portaal.ggdhm.nl>.

Contact

Wil je contact opnemen met de medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin op je school? Bel dan 088 – 254 23 84. Je kunt ook mailen naar mailvragen@cjghm.nl (noem hierin de naam, geboortedatum en school van je kind).

Meer informatie

- Voor meer informatie over de ontwikkeling van je kind: www.groeigids.nl
- Online CJG: www.cjghollandsmidden.nl
- CJG cursussen: www.cjgcursus.nl





OBS
GroeiWijs