

School Gids

2025
-
2026



MorgenWijzerschool



OBS
GroeiWijs

Welkom bij GroeiWijs

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen. Van harte welkom bij GroeiWijs! We zijn blij dat u geïnteresseerd bent in onze school. Deze gids geeft u een helder en compleet beeld van wie wij zijn, wat wij belangrijk vinden en hoe we samen werken aan goed onderwijs.

GroeiWijs is een openbare basisschool in Hazerswoude-Rijndijk, met ongeveer 160 leerlingen. We zijn een warme dorps-school waar ieder kind welkom is en zichzelf mag zijn. We bieden een veilige, gestructureerde omgeving waarin kinderen zich gezien voelen en zich op hun eigen manier kunnen ontwikkelen. We geloven in de kracht van verschillen en zien diversiteit als een verrijking.

Onze kernwaarden zijn dromen, durven, doen en doorzetten. Die vormen de basis voor alles wat we doen. We bouwen aan een stevige basis – in kennis, vaardigheden én in zelfvertrouwen – zodat kinderen klaar zijn voor de wereld van morgen. Dit doen we samen: met de kinderen, het team én u als ouder. Want goed onderwijs maken we samen.

Heeft u na het lezen van deze gids nog vragen, of wilt u meer weten? Neem gerust contact op of loop bij ons binnen. U bent van harte welkom.

Namens het team van GroeiWijs,

Judith van Opstal, directeur

Colofon

Uitgave: augustus 2025
Tekst: OBS GroeiWijs
Fotografie: xxxxxxxx
Vormgeving en realisatie: Romijn Design

: Waar in deze schoolgids ouder(s) worden genoemd, worden
: ook verzorger(s) bedoeld.
:
:
:
: De inhoud van deze schoolgids is vastgesteld met instemming
: van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR)).

Inhoud

Welkom bij OBS GroeiWijs	3		
01 Over de school	6		
1.1 Algemene gegevens	7		
1.2 Missie en visie	8		
1.3 MorgenWijzer	10		
02 Het onderwijs	12		
2.1 Organisatie van het onderwijs	13		
2.2 Het team	14		
2.3 Aanbod voor het jonge kind	16		
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan	16		
03 Ondersteuning en veiligheid	18		
3.1 Ondersteuning	19		
3.2 Veiligheid in de school	23		
3.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	25		
04 Handige informatie voor ouders	26		
4.1 Hoe ouders worden betrokken	27		
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage	29		
4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen	29		
4.4 Klachten	30		
05 Aanmelden en inschrijven	32		
		06 Ontwikkeling en resultaten	36
		6.1 Tussentijdse toetsen	37
		6.2 Resultaten	37
		6.3 Schooladviezen	37
		6.4 Visie op sociale opbrengsten	39
		07 Schooltijden en opvang	40
		7.1 Schooltijden	41
		7.2 Overblijf en opvang	41
		7.3 Vakantierooster	42
		08 Afspraken in en om de school	44
		09 Bijlagen	46
		Bijlage 1 Informatie aan ouders	47
		Bijlage 2 Privacy en kindgegevens	48
		Bijlage 3 Wat te doen bij (ernstig) ongewenst gedrag van een leerling?	49
		Bijlage 4 Sponsoring	49
		Bijlage 5 Buitenschoolse opvang bij Junis	50
		Bijlage 6 Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek	51
		Bijlage 7 Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)	52

01 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

OBS GroeiWijs

Joseph Haydnlaan 1
2394 GJ Hazerswoude-Rijndijk

Telefoon: 071 - 34 12 742

www.obs-groeiwijs.nl

Directeur Judith van Opstal,
directie.groeiwijs@morgenwijzer.nl



Aantal kinderen 2025-2026:
155

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten
bij SWV Passend Onderwijs
Rijnstreek.



Schoolbestuur

MorgenWijzer
www.morgenwijzer.nl



Aantal scholen:
15



Aantal locaties:
19



Aantal kinderen:
4.000

1.2 Missie en visie



Onze waarden:



Stevige basis



Verbinding



Lef

Bij GroeiWijs is ieder kind welkom. We zijn een openbare basisschool waar je ertoe doet. Wie je ook bent, waar je ook vandaan komt, wat je gelooft of hoe je eruitziet. Verschillen verrijken ons. Ze geven kleur aan wie we zijn als school en als gemeenschap. Samen leren we van en met elkaar.

Onze wereld verandert voortdurend. Om daarin mee te doen, is het belangrijk dat kinderen nieuwsgierig blijven, openstaan voor het nieuwe en leren om initiatief te nemen. We dromen, durven te doen en zetten door. Zo blijven we groeien als mens en als school.

Een stevige basis is de start van alles. Daarom investeren we sterk in taal en rekenen. Die vaardigheden zijn altijd nodig, welke opleiding of toekomst je ook kiest. Maar ook persoonlijk groeien vraagt een stevige bodem. Je leert wie je bent, waar je kracht ligt en hoe je zelf keuzes maakt. Bij GroeiWijs geloven we dat een sterke basis zorgt voor gelijke kansen voor elk kind.

Wat een kind nodig heeft om te groeien, is voor iedereen anders. Daarom kijken we goed naar wie je bent en wat je al kunt. We bouwen daarop verder. We denken in mogelijkheden, want jij doet ertoe. Onze leerkrachten zorgen samen met de kinderen voor een veilige omgeving met rust, structuur en duidelijke afspraken. Zo ontstaat er ruimte om te leren, te ontdekken en te ontwikkelen.

Van groep 1 tot en met groep 8 bouwen we samen aan jouw ontwikkeling. Jij, je ouders en wij. Zodat je straks klaar bent voor de volgende stap, met vertrouwen in jezelf en in de wereld.

**Dromen,
durven, doen
en doorzetten**

Bij GroeiWijs geloven we dat kinderen groeien als ze mogen dromen, durven, doen en doorzetten. Deze vier woorden vormen samen het hart van onze aanpak. Elk kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier, stap voor stap. Wij begeleiden die reis met aandacht, vertrouwen en plezier.

Dromen

Alles begint met een droom. Wat wil je leren? Waar droom je van? Nieuwsgierigheid zet ontwikkeling in gang. We dagen kinderen uit om groot te denken en hun eigen pad te ontdekken.

Durven

Groeien vraagt moed. Je leert bij ons om te vertrouwen op jezelf, om fouten te maken en daarvan te leren. We helpen je om te ontdekken wie je bent en wat je in huis hebt. Zo leer je om stappen te zetten, ook als dat spannend is.

Doen

Van durven ga je naar doen. Je leert initiatief nemen, keuzes maken en verantwoordelijkheid dragen. We moedigen je aan om te proberen, te oefenen en in beweging te komen. Doen geeft zelfvertrouwen.

Doorzetten

Soms is iets lastig. Dan leer je hoe je doorzet. We oefenen samen met volhouden, zoeken naar oplossingen en blijven proberen. Want wie doorzet, komt verder.

Identiteit

GroeiWijs is een openbare basisschool. Dat betekent dat alle kinderen bij ons welkom zijn, ongeacht religie, cultuur, afkomst of achtergrond. We zijn een school voor iedereen. Juist in onze verschillen vinden we verbinding en rijkdom. Samen maken we de school tot een plek waar je jezelf mag zijn en waar we leren van en met elkaar.

De identiteit van onze school ontstaat vanuit de mensen die er werken en leren. De verschillende achtergronden, overtuigingen en drijfveren van het team vormen samen de basis van ons onderwijs en onze omgang met elkaar.

Bij GroeiWijs is er aandacht voor de wereld om ons heen, inclusief de levensbeschouwelijke stromingen die daarin een rol spelen. Daarom maken wij gebruik van een carroussel waarin kinderen op een open en respectvolle manier kennismaken met onder andere het humanisme, christendom, jodendom, islam, boeddhisme en hindoeïsme. Elke stroming komt aan bod in een serie van tien lessen, verzorgd door een vakleerkracht.

Onze school is een kleine samenleving op zich. Een plek waar kinderen leren wat het betekent om samen te leven, om jezelf te laten zien en om oog te hebben voor de ander. Hier mogen ze ontdekken, oefenen, fouten maken en groeien. Altijd met respect, veiligheid en vertrouwen als uitgangspunt.

**Samen zorgen we ervoor
dat jij groeit. Dat is waar
GroeWijs voor staat.**

1.3 MorgenWijzer

GroeiWijs is een MorgenWijzerschool. MorgenWijzer is een organisatie met 19 locaties voor primair onderwijs in de gemeenten Alphen aan den Rijn en Nieuwkoop. Wij zijn een jonge organisatie waar mensen gezamenlijk leren en ontwikkelen, ieder vanuit eigenheid. Onze learning community verbindt mensen en scholen, zorgt voor kruisbestuiving en faciliteert de samenwerking over de grenzen van de school. Samen voelen we ons verantwoordelijk voor goed onderwijs aan alle kinderen in de gemeenten Alphen aan den Rijn en Nieuwkoop.

Ontwikkeling begint bij jóu!

Bij MorgenWijzer kan iedereen ontwikkelen vanuit eigenheid. Dit is de belofte die wij onze kinderen, collega's en partners doen. Wij dagen iedereen uit om diens mogelijkheden optimaal te benutten: je bent het startpunt van je eigen ontwikkeling.

Onze waarden

In alles wat we doen klinken onze vijf waarden door:

- Samen verantwoordelijk
- Leergierig
- Eigenaarschap
- Lef
- Waarmaken

Identiteit

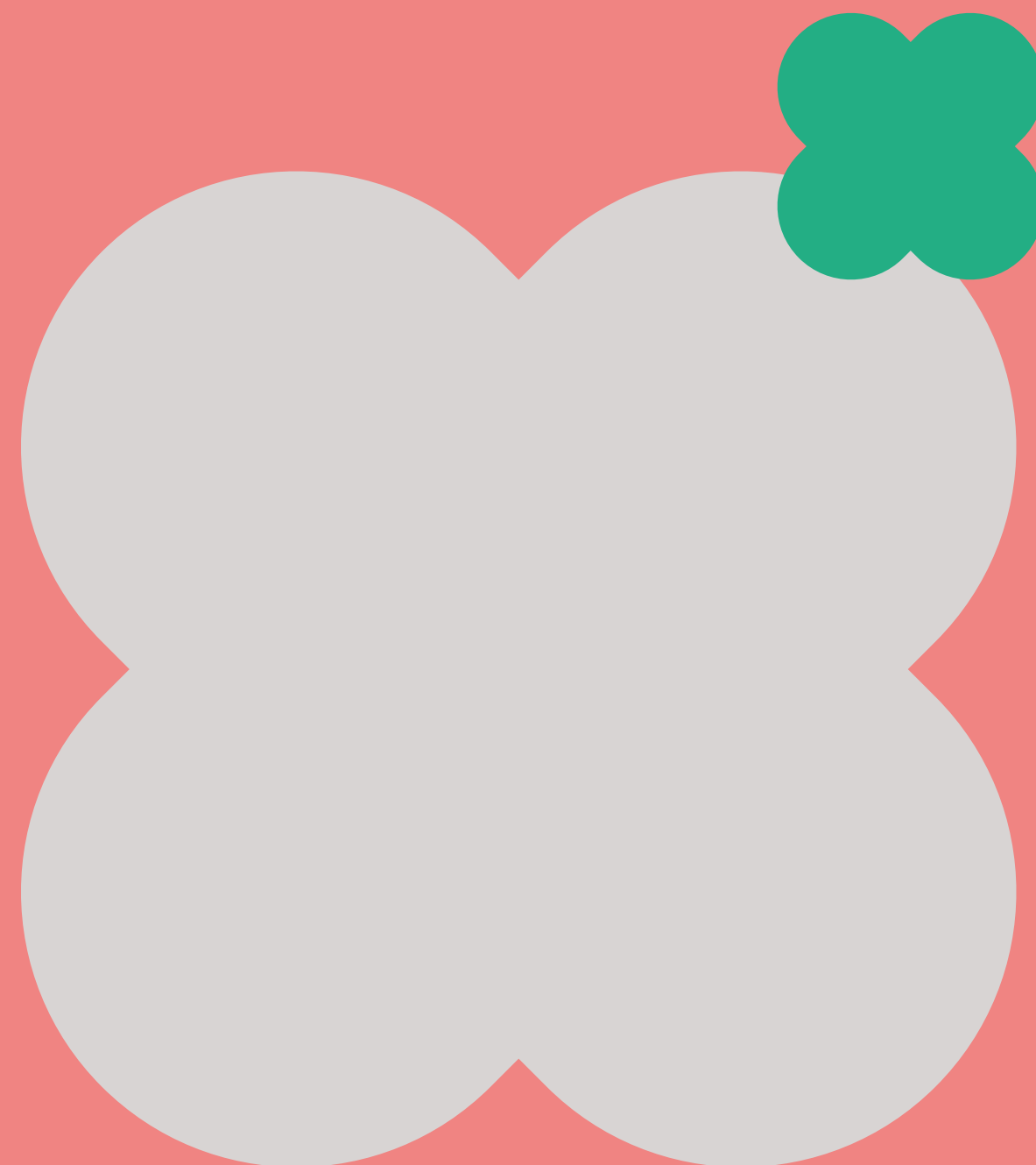
MorgenWijzer heeft katholieke, openbare en samenwerkingsscholen. Bestuurlijk stappen wij dus over de grenzen van de traditionele denominaties heen. Op schoolniveau blijven deze grenzen gehandhaafd. Elke school vormt een eigen gemeenschap met een identiteit die enerzijds wordt gevormd door haar historie en traditie en anderzijds door de tijdgeest van dit moment. De eigenheid hangt nauw samen met de mensen die er werken, de ouders en kinderen die zich aan de school hebben verbonden en de omgeving waarvan de school deel uitmaakt. Gezamenlijk wordt bepaald wat belangrijk is: de waarden en normen die het gedrag binnen de school richting geven en de uitingen daarvan in symbolen, gebruiken en vieringen die de verbondenheid versterken.

Meer informatie over MorgenWijzer is terug te vinden op de [website](#).

De beste basis voor **élke** leerling

Onze missie

Wij geven elk kind een zo stevig mogelijke basis om in het voortgezet onderwijs succesvol te kunnen zijn. Een stevige basis zorgt voor gelijkwaardige kansen, die onafhankelijk zijn van iemands sociale, culturele of religieuze achtergrond. Deze overtuiging geeft ons richting bij alles wat wij doen. Of dat nu in de klas is of daarbuiten. Binnen de school of binnen de stichting. Met kinderen, met medewerkers of met partners. De beste basis voor **élk** kind: daar zetten wij ons dagelijks voor in.



02 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Algemeen

Bij GroeiWijs draait onderwijs om meer dan leren uit boeken. We geven kinderen niet alleen kennis mee, maar ook vertrouwen, nieuwsgierigheid en zin om te groeien. Leren doe je met je hoofd, maar ook met je hart en je handen. Daarom zorgen we voor een omgeving waarin kinderen zich veilig voelen, zichzelf kunnen zijn en stap voor stap hun eigen mogelijkheden ontdekken.

We werken met duidelijke doelen. In elke groep weten kinderen wat ze leren en waarom dat belangrijk is. We maken ruimte voor uitleg, oefenen en zelf aan de slag gaan. Daarbij kijken we goed naar wat een kind nodig heeft. Soms is dat extra uitleg, soms meer uitdaging. Zo krijgt ieder kind de kans om zich te ontwikkelen in zijn eigen tempo.

In de ochtend richten we ons vooral op de kernvakken: taal, rekenen, lezen en spelling. Daarbij werken we schoolbreed met Expliciete Directe Instructie (EDI). Deze manier van lesgeven zorgt voor structuur en duidelijkheid. De leerkracht legt stap voor stap uit wat je gaat leren, doet het voor, en checkt tussendoor of iedereen het begrijpt. Daarna oefenen we samen en ga je zelf aan de slag. Zo krijgt ieder kind de kans om succes te ervaren en actief mee te doen. EDI helpt kinderen om grip te krijgen op hun eigen leerproces en geeft rust in de klas.

In ons onderwijs combineren we rust en structuur met ruimte voor initiatief. We leren kinderen plannen, nadenken over hun eigen werk en keuzes maken. Zo groeien zij in zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.

Samen maken we leren leuk, waardevol en van betekenis. Op GroeiWijs bouwen

we aan een stevige basis en een brede ontwikkeling. Voor elk kind, op zijn eigen manier.

Groepen op school

Bij GroeiWijs werken we met jaarklassen en combinatiegroepen. In de onderbouw kiezen we bewust voor combinatiegroepen 1 en 2. Jonge en oudere kleuters leren veel van elkaar en zorgen samen voor een dynamische en rijke leeromgeving.

Vanaf groep 3 geven we waar mogelijk de voorkeur aan jaarklassen. Soms is een leerjaar te klein om een aparte groep te vormen. In dat geval combineren we groepen, bijvoorbeeld 7 en 8. Ook in combinatiegroepen zorgen we voor duidelijke instructie, heldere structuur en onderwijs op maat. Zo krijgt ieder kind de begeleiding en uitdaging die het nodig heeft.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de kleutergroepen van GroeiWijs staat spelend leren centraal. We combineren gerichte activiteiten van de leerkracht met momenten van vrij spel, waarin kinderen hun eigen ideeën kunnen volgen. Binnen thema's die passen bij hun leefwereld prikkelen we hun nieuwsgierigheid, fantasie en taalontwikkeling.

Er is volop ruimte voor ontdekken, samenwerken en bewegen. Zo stimuleren we niet alleen de taal en rekenontwikkeling, maar ook de sociale, emotionele en motorische groei.

We geloven dat kleuters leren door te doen, te ervaren en te herhalen. In een omgeving waar zij zich veilig voelen en vertrouwen krijgen, leggen we samen de basis voor een leven lang leren.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vanaf groep 3 werken we met een herkenbare structuur. In de ochtend ligt de nadruk op de kernvakken: taal, rekenen, lezen en spelling. Daarin leggen we het fundament voor verdere ontwikkeling.

’s Middags kijken we naar de wereld om ons heen. Dan staan vakken als geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en burgerschap op het programma. Ook is er ruimte voor creativiteit en expressie, met vakken als tekenen, handvaardigheid en muziek.

Door afwisseling tussen denken, doen en ontdekken houden we het onderwijs rijk en afwisselend. Zo blijft leren betekenisvol en leuk, elke dag opnieuw.

2.2 Het team

Bij GroeiWijs werken we met een betrokken en veelzijdig team. Wat ons verbindt, is de gedeelde passie voor onderwijs en ontwikkeling. We zijn een mix van ervaren en startende leerkrachten, ondersteund door onderwijsassistenten, stagiaires en vrijwilligers. Ieder brengt zijn eigen talent, perspectief en energie mee. Samen zorgen we voor sterk en betekenisvol onderwijs.

Naast onze groepsleerkrachten werken er ook vakleerkrachten op GroeiWijs. Zo geeft onze vakleerkracht Bewegingsonderwijs wekelijks les aan alle groepen. Ook de kleuters krijgen bewegingsles in het speel-lokaal. Door kinderen op een speelse manier te laten bewegen, stimuleren we hun motorische ontwikkeling, samenwerken en een gezonde levensstijl.

We hebben ook een vakleerkracht Levensbeschouwing. Bij GroeiWijs vinden we het belangrijk dat kinderen kennis-maken met verschillende levensbeschou-welijke stromingen. Door open in gesprek te gaan over overtuigingen en gebruiken,

leren kinderen met respect naar elkaar te kijken. Zo dragen we bij aan verdraagzaamheid en samen leven in een wereld vol verschillen.

Samen vormen we een sterk team, met hart voor kinderen en oog voor ontwik-keling. Elke dag zetten wij ons in om het beste uit ieder kind te halen. deze scholen kan een gedeelte van het Pabo-curriculum op de werkplek worden vormgeven. Mooie bijkomstigheid: vanuit dit programma kunnen studenten die hun opleiding met een mooi resultaat afronden daarna binnen MorgenWijzer aan de slag. Naast Pabo-studenten bieden wij ook graag stageplaatsen aan onderwijs-assistenten in opleiding en staan we ook open voor andere opleidingen die raakvlakken hebben met het onderwijs.

Stagiaires op GroeiWijs

Bij GroeiWijs vinden we het belangrijk om een opleidingsschool te zijn. We dragen graag bij aan de ontwikkeling van nieuwe onderwijsprofessionals. Daarom bieden we studenten van verschillende opleidingen de kans om praktijkervaring op te doen binnen onze school.

1. Studenten van de pabo en opleidingen tot onderwijsassistent

In meerdere groepen zijn op vaste dagen stagiaires aanwezig. Dit kunnen studenten zijn van de pabo of van een opleiding tot onderwijsassistent. Zij ondersteunen bij de lessen en leren in de praktijk wat het betekent om in het basisonderwijs te werken. De leerkracht van de groep blijft altijd eindverantwoordelijk. Ook tijdens de lessen bewegingsonderwijs kunnen stagiaires korte periodes meelopen.

2.LIO-stagiaires

Een LIO-stagiair (Leerkracht In Opleiding) is een student in het laatste jaar van de pabo. Na een opbouwperiode neemt de LIO zelfstandig de groep over voor een langere tijd. Tijdens deze stage is hij of zij het eerste

aanspreekpunt voor ouders. De groepsleerkracht blijft op afstand betrokken en kan in deze periode ingezet worden voor andere taken binnen de school, zoals extra ondersteuning. De eindverantwoordelijkheid blijft altijd bij de leerkracht.

3.Snuffel- en maatschappelijke stages Ook leerlingen van middelbare scholen kunnen bij ons terecht voor een snuffelsta-ge of maatschappelijke stage. Zo maken zij kennis met het onderwijs en leveren tegelijk een waardevolle bijdrage aan het dagelijks leven in de school.

Wij zien stagiaires als een verrijking voor onze school. Net als onze leerlingen krijgen zij bij GroeiWijs de ruimte om te leren, te groeien en zich te ontwikkelen.

Vervanging bij afwezigheid

Ook bij GroeiWijs kan het gebeuren dat een leerkracht tijdelijk niet aanwezig is, bijvoor-beeld door ziekte of verlof. In zo’n situatie doen we er alles aan om goede vervanging te regelen, zodat het onderwijs voor de kinderen zo veel mogelijk doorgaat zoals ze gewend zijn.

Onze school is aangesloten bij de invalpool van RTC Cella, het regionaal transfercen-trum voor vervangingen. Als er een invaller beschikbaar is, schakelen we die in. Door het landelijke lerarentekort lukt dit helaas niet altijd.

Als er geen invaller beschikbaar is, zoeken we naar andere oplossingen binnen ons eigen team of in samenwerking met collega-scholen van MorgenWijzer. Alleen als echt geen van deze opties mogelijk is, kan het gebeuren dat een groep (deels) thuis moet blijven. Dat doen we alleen in uiterste gevallen en met grote terughoudendheid.

We begrijpen dat dit impact heeft op u en uw kind. Daarom communiceren we dit altijd zorgvuldig en zo vroeg mogelijk.

Ons team

Groep ½ vlinders	Kimberley Hilbrandt (ma, di, wo) Mayke Hilbink (do, vr)
Groep ½ bijtjes	Sandra Caspers (di, wo, do) Ellen van Vliet (ma, di, vr)
Groep 3	Yentl Bentvelzen (di, wo, do, vr) Mayke Hilbink (ma)
Groep 4	Thijs Wagemaker (ma, di, wo, do, vr)
Groep 5	Lesley van der Ven (ma, di, wo, do) Vincent Giesbert (vr)
Groep 6	Robert Schutte (ma, di, do, vr) Naomi de Keizer (wo)
Groep 7/8	Annejet Reijneveld (ma, do, vr) Denise Dorrepaal (di, wo)

Directie	Judith van Opstal (wisselende werkdagen)
Schoolcoördinator	Naomi de Keizer (ma, di, do)
Intern begeleider	Judith van Dijck (ma, do)
Onderwijsassistent	Mike Snijders (ma, wo, vr) Chris van Wetten (ma, di, wo, do, vr)
Conciërge	Mawiesja Laeven (di, do, vr)
Vakleerkracht bewegingsonderwijs	Frederique Buitelaar (wo) Lesley van der Ven (vr)
Vrijwilligers	Ina de Wit Jolanda Balvert
Taalcoördinator	Yentl Bentvelzen Annejet Reijneveld
Rekencoördinator	Naomi de Keizer
Burgerschapscoördinator	Robert Schutte

2.3 Aanbod voor het jonge kind

In Hazerswoude-Rijndijk zijn meerdere locaties van Junis Kinderopvang. GroeiWijs werkt op een fijne en betrokken manier samen met Junis. We hebben regelmatig contact met de pedagogisch medewerkers en organiseren samen activiteiten. Zo raken kinderen al op jonge leeftijd vertrouwd met de school en de mensen die er werken.

Ook met Partou hebben we een goede samenwerking. Eens per drie maanden spreken we met de locatieleiding om af te stemmen en plannen te maken voor gezamenlijke activiteiten of overdrachten.

Als een kind de overstap maakt van het kinderdagverblijf naar onze school, zorgen we voor een warme overdracht. In een gesprek met ouders en de opvang kijken we samen naar wat het kind nodig heeft en wat al goed gaat. Zo bouwen we verder op wat het kind al kent en kan. Dat zorgt voor een rustige en fijne start in groep 1.

Door deze samenwerking ontstaat een sterke doorgaande lijn. Van peuter tot bovenbouwer werken we samen aan een stevige basis. Dat geeft rust, vertrouwen en ruimte om te groeien.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Bij GroeiWijs werken we voortdurend aan de kwaliteit van ons onderwijs. Dat doen we op basis van een heldere koers: ons schoolplan. In dit plan staan onze doelen voor een periode van vier jaar. De doelen zijn concreet, haalbaar en sluiten aan bij wat onze leerlingen nodig hebben om goed te kunnen leren en groeien.



Om deze doelen te bereiken, werken we als team doelgericht samen. In onze teamvergaderingen staan onderwijsinhoudelijke onderwerpen centraal. We gaan daarover met elkaar in gesprek, delen kennis en vertalen dit naar wat het betekent voor ons werk in de klas.

Tijdens studiedagen nemen we echt de tijd om ons samen te verdiepen. Vaak staat er dan een centraal thema op het programma, zoals leskwaliteit, doelgericht werken of EDI. We leren van en met elkaar, zodat we steeds sterker worden in wat we doen.

We volgen onze ontwikkeling goed. We evalueren regelmatig, houden zicht op wat werkt en sturen bij als dat nodig is. Zo blijven we in beweging, met als doel: elke leerling op GroeiWijs het best mogelijke onderwijs bieden.

Doelen in het schoolplan

Bij GroeiWijs blijven we zelf ook leren. In ons schoolplan staat waar we de

komende jaren naartoe willen groeien. We hebben gekozen voor duidelijke doelen die passen bij onze kinderen, ons team en de koers van MorgenWijzer.

We richten ons op vier hoofdlijnen:

1. Sterker worden in taal en rekenen

We willen dat ieder kind stevige basisvaardigheden ontwikkelt. Daarom zorgen we voor goede instructie, veel oefentijd en begeleiding op maat. We gebruiken schoolbreed EDI, zodat kinderen weten wat ze leren, waarom dat belangrijk is en hoe ze dat stap voor stap aanpakken.

2. Beter zicht op ontwikkeling

Om goed aan te sluiten bij wat een kind nodig heeft, moeten we weten waar het staat. Daarom verbeteren we hoe we kijken, meten en volgen. Niet alleen met toetsen, maar ook met observaties en gesprekken. Zo maken we keuzes die passen bij de leerling en bij onze aanpak.

3. Een veilig en positief schoolklimaat

Kinderen leren het best als ze zich veilig voelen. Daarom investeren we in rust, structuur en duidelijke afspraken. We werken met de Kanjertraining en besteden aandacht aan sociale vaardigheden, groepsvorming en burgerschap. Zo bouwen we aan een school waar iedereen zich welkom voelt en tot leren komt.

4. Een goede verbinding van peuter tot puber

We willen dat kinderen op een rustige en vertrouwde manier kunnen doorgroeien. Daarom werken we nauw samen met de opvang en zorgen we voor een vloeiende overgang naar het voortgezet onderwijs. Samen maken we de lijn van 0 tot 12 jaar sterker.

Het schoolplan kunt u [hier](#) inzien.

Hoe bereiken we onze doelen?

Op GroeiWijs werken we stap voor stap aan beter onderwijs. De doelen uit het schoolplan vormen hiervoor de basis. Elk jaar vertalen we die naar een praktisch jaarplan. Twee keer per jaar evalueren we hoe ver we zijn, wat goed werkt en wat beter kan. Op die manier houden we onze koers scherp en ons onderwijs in beweging.

We leren met en van elkaar. Tijdens studiedagen, teamgesprekken en werksessies verdiepen we ons in de doelen uit het jaarplan. We bereiden samen lessen voor, onderzoeken wat werkt en delen ervaringen. In leerteams praten we niet alleen over onderwijs, maar maken we ook de vertaalslag naar de praktijk. Ook in de klas blijven we scherp. We kijken mee met lessen, geven elkaar feedback en helpen elkaar verder. Zo maken we ons onderwijs samen steeds sterker.

GroeiWijs maakt deel uit van MorgenWijzer. Binnen de stichting kijken we niet alleen naar de ontwikkeling op schoolniveau, maar ook breder. We delen kennis met collega-scholen en krijgen ondersteuning van het servicebureau. Zij denken met ons mee en bieden expertise om ons onderwijs verder te versterken.

Zo groeien we samen. Doelgericht, met aandacht en vertrouwen.

03 Ondersteuning en veiligheid

Op GroeiWijs vinden we het belangrijk dat ieder kind zich veilig voelt en gezien wordt. Een kind leert pas echt als het met vertrouwen naar school komt en zichzelf mag zijn. Daarom werken we elke dag aan een positieve en ondersteunende sfeer in de klas en op het plein.

We kijken naar wie een kind is, hoe het leert en wat het nodig heeft. We zorgen voor duidelijke afspraken, rust en structuur. Tegelijk maken we ruimte voor aandacht, plezier en verbondenheid. We leren kinderen hoe je met elkaar omgaat, hoe je samenwerkt en hoe je voor elkaar kunt zorgen. Zo bouwen we aan een schoolcultuur waarin iedereen meetelt en waarin kinderen zich stap voor stap kunnen ontwikkelen op hun eigen manier.

3.1 Ondersteuning

Schoolondersteuningsprofiel

In dit deel van de schoolgids vertellen wij hoe we vanuit onze school met de juiste ondersteuning bijdragen aan de beste

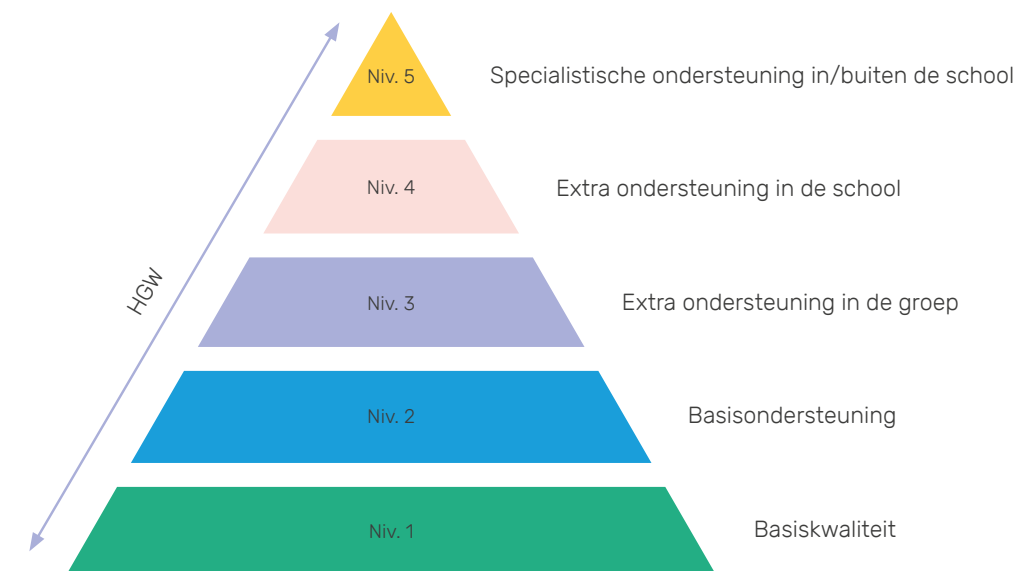
basis voor elke leerling. We vertellen welke ondersteuning wij kunnen bieden binnen ons schoolbestuur Morgenwijzer en ons samenwerkingsverband Rijnstreek (SWV).

Dit doen we niet alleen, wij hechten veel waarde aan samenwerking – zowel met leerlingen, ouders, scholen, gemeenten, kinderopvang en sociale partners.

Ondersteuningsstructuur MorgenWijzer

De ondersteuningsstructuur gaat uit van handelingsgericht werken (HGW). HGW draagt bij aan onderwijskwaliteit voor alle leerlingen. Het is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften van de groep.

Om de praktijk goed te structureren, maken we gebruik van de ondersteuningspiramide (vanuit HGW). Deze piramide biedt houvast bij het organiseren van ondersteuning: van de basisondersteuning voor de groep tot specialistische ondersteuning voor een beperkt aantal leerlingen.



De ondersteuningspiramide (vanuit HGW) kent vijf niveaus

De beste basis voor elke leerling op GroeiWijs

Het kan zijn dat voor de extra ondersteuning begeleiding dan wel advisering wenselijk is. De school schakelt dan hulp in van het ondersteuningsteam MorgenWijzer eventueel aangevuld met andere (keten)partners, denk aan, jeugdhulp, leerplicht samenwerkingsverband Rijnstreek.

Basisondersteuning

Niet ieder kind leert op dezelfde manier. Soms is er wat extra hulp nodig, of juist meer uitdaging om tot leren te komen. Op GroeiWijs kijken we goed naar wat een kind nodig heeft om zich te ontwikkelen. We bieden ondersteuning die past bij het kind, met als doel om het verder te helpen in zijn of haar groei.

Die begeleiding kan in of buiten de klas plaatsvinden. Soms tijdelijk, soms wat langer. Altijd gericht, doordacht en afgestemd op wat nodig is. Dat kan bijvoorbeeld extra uitleg zijn, begeleiding in kleine groepjes of een aangepast aanbod binnen de les.

Door kinderen te geven wat zij nodig hebben, ontstaat ruimte om op eigen tempo te groeien. Zo zorgen we samen voor een leeromgeving waarin ieder kind tot zijn recht komt.

Extra ondersteuning

Onderwijsassistent

Op GroeiWijs werken we met onderwijsassistenten die het onderwijs op een waardevolle manier versterken. Zij ondersteunen binnen en buiten de klas, altijd in samenwerking met de leerkracht.

In de klas helpt de onderwijsassistent kinderen na de instructie van de leerkracht. Zo kunnen vragen worden beantwoord en

is er extra aandacht voor wie dat nodig heeft. Tegelijk ontstaat er ruimte voor de leerkracht om verlengde instructie te geven aan een kleinere groep.

Soms werkt de onderwijsassistent buiten de klas met een klein groepje. Dan wordt er gericht geoefend met taal, rekenen of lezen, afgestemd op wat deze kinderen nodig hebben.

Door samen te werken zorgen we ervoor dat ieder kind begeleiding krijgt die past bij zijn of haar ontwikkeling.

Leren op een ander niveau

Voor sommige kinderen is het reguliere aanbod op school niet genoeg. Zij hebben behoefte aan meer uitdaging, verdieping en ruimte om op een andere manier te leren. Voor deze leerlingen is er op GroeiWijs de Plusklas.

In de Plusklas werken kinderen een aantal weken aan een uitdagend project. Deze projecten doen niet alleen een beroep op hun kennis, maar ook op hun creatief denken, samenwerken en probleemoplossend vermogen. We dagen hen uit om doelen te stellen, door te zetten en kritisch naar hun eigen werk te kijken.

De Plusklas nodigt kinderen uit om net even anders te denken, verder te kijken en nieuwe oplossingen te bedenken. Zo zorgen we ook voor deze leerlingen voor een plek waar zij zich blijven ontwikkelen, met plezier blijven leren en groeien op hun eigen niveau.

Ondersteuning op GroeiWijs

Op GroeiWijs vinden we het belangrijk dat ieder kind zich gezien en gehoord voelt. Soms heeft een kind wat extra ondersteuning nodig om goed tot leren te

komen. Die hulp bieden we binnen onze school, met een aanbod dat zorgvuldig is afgestemd op wat een kind nodig heeft.

De leerkracht is altijd het eerste aanspreekpunt. Waar nodig krijgt hij of zij ondersteuning van onze intern begeleider. We kijken dan samen naar wat het kind nodig heeft. Dat kan bijvoorbeeld gaan over leesproblemen zoals dyslexie, hulp bij gedrag of het opstellen van een ontwikkelingsperspectief.

We maken gebruik van vaste afspraken en hulpmiddelen die passen bij het kind. Denk aan extra materialen, aangepaste instructie of begeleiding in kleine groepjes.

Als het nodig is, schakelen we ook het brede ondersteuningsteam van MorgenWijzer in. Daarin werken specialisten samen zoals orthopedagogen, gedragsexperts, kindercoaches en andere professionals. Zo zorgen we er samen voor dat ieder kind de juiste ondersteuning krijgt om verder te groeien.

Medische handelingen op school

Soms heeft een kind medische ondersteuning nodig onder schooltijd, zoals het innemen van medicijnen. In overleg kunnen wij daar in beperkte mate bij helpen. We maken daar altijd duidelijke afspraken over, die we samen vastleggen.

Speciale lesplaatsen

In enkele gevallen blijkt dat een kind langdurige en intensieve ondersteuning nodig heeft die wij als basisschool niet kunnen bieden. Dan kan er een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) worden aangevraagd. Daarmee kan een kind naar een speciale lesplaats, zoals het speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO). Ouders zijn hierbij vanaf het begin nauw betrokken.

Wij kunnen daarnaast gebruik maken van de expertise binnen het brede ondersteuningsteam van MorgenWijzer. Daarin werken orthopedagogen, gedragsspecialisten, kindercoaches en andere experts op het gebied van passend onderwijs. Samen zorgen we voor begeleiding die echt helpt.

Zorgplicht

Alle scholen in Nederland hebben zorgplicht. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden.

Wat is een samenwerkingsverband (SWV)?

In Nederland heeft elke regio twee samenwerkingsverbanden passend onderwijs: één voor basisonderwijs en één voor voortgezet onderwijs. In een samenwerkingsverband werken alle scholen voor regulier en speciaal (basis) onderwijs samen in het geven van Passend Onderwijs en/of Inclusief Onderwijs. Alle scholen zijn verplicht aangesloten.

In onze regio zijn wij verbonden aan SWV Passend Onderwijs Rijnstreek (SWV Rijnstreek). Dit betreft 53 basisscholen in de gemeenten Nieuwkoop, Alphen aan den Rijn (behalve de kern Boskoop) en Kaag en Braassem Oost (de kernen Hoogmade, Woubrugge, Rijnsaterwoude en Leimuiden).

Binnen het samenwerkingsverband maken schoolbesturen afspraken over het bieden van Passend en/of Inclusief Onderwijs en worden de financiële middelen voor deze extra onderwijsondersteuning verdeeld. Wanneer een leerling op de basisschool meer ondersteuning nodig heeft dan de school kan bieden, dan nodigt de school -in overleg met ouders/verzorgers- de onderwijsspecialist van het SWV uit om mee te denken. Een onderwijsspecialist is onafhankelijk en onderzoekt samen met ouders/verzorgers en de school welke onderwijsbehoeften de leerling heeft. In dat kader wordt ook bekeken wat er nodig is om de leerling zich (weer) optimaal te laten ontwikkelen. Soms is de beste plek dan een plek in het speciaal (basis-) onderwijs. Als dat zo is, geeft een onafhankelijke

commissie van het SWV geeft hiervoor een toelaatbaarheidsverklaring af. Hiermee kan de leerling naar het speciaal (basis)onderwijs.

Passend en/of Inclusief Onderwijs is voortdurend in ontwikkeling en in afstemming op de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen. Binnen de regio Rijnstreek vinden we het belangrijk dat steeds meer kinderen in hun eigen wijk, dorp of binnen hun eigen (levensbeschouwelijke) gemeenschap naar school kunnen gaan. Dát is de kern van passend en inclusief onderwijs, want ieder kind verdient een passende plek in het basisonderwijs.

Afspraken over de ondersteuning

Binnen SWV Rijnstreek hebben de schoolbesturen gezamenlijk afspraken gemaakt over de ondersteuning die scholen sowieso aan leerlingen bieden. Dit heet de basisondersteuning. Deze ondersteuning hebben wij beschreven in het document Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek. Scholen mogen zelf bepalen op welke manier zij uitvoering geven aan deze gemaakte afspraken. De manier waarop dit gedaan wordt, kan dus per school verschillen.

Website: swvrijnstreek.nl
Email: info@swvrijnstreek.nl
Telefoonnummer: 0172-418 759

Oudersteunpunt Rijnstreek

Heb je als ouder/verzorger vragen over Passend Onderwijs? Dan kan je jouw vragen stellen aan school (leerkracht of intern begeleider), maar ook bij het Oudersteunpunt Rijnstreek. Het oudersteunpunt is onafhankelijk en informeert en steunt ouders/verzorgers in het proces van Passend Onderwijs. De ouderadviseur is er voor vragen, uitleg over de procedures en ook voor hulp bij het voorbereiden van een gesprek op school en/of een steuntje in de rug. De ouderadviseur luistert naar jouw vraag, jouw verhaal en denkt mee over de volgende stap.

Waarom doen we dit?

Voorafgaand aan de vaststelling van de schoolgids stelt het bevoegd gezag leerlingen in de gelegenheid op een door hen te bepalen wijze vrijelijk hun mening naar voren te brengen over de basisondersteuningsvoorzieningen en het ondersteuningsaanbod van de school. Het bevoegd gezag biedt leerlingen daartoe de ondersteuning die zij nodig hebben. Het bevoegd gezag beschrijft in de schoolgids op algemene wijze de inbreng van de leerlingen en de mate van invloed op de vaststelling van de basisondersteuningsvoorzieningen en het ondersteuningsaanbod van de school. Het steunpunt heeft op basis van vragen over de nieuwe wet een pagina met verschillende documenten. Zie hiervoor: [Informatie over Wet 'Versterking positie ouders en leerlingen' - Steunpunt Passend Onderwijs](#).

3.2 Veiligheid in de school

Op GroeiWijs vinden we het belangrijk dat iedereen zich gezien en gehoord voelt. We leren met en van elkaar, in een omgeving waar verschillen gerespecteerd worden en waar gelijkwaardigheid de

norm is. Samen zorgen we voor een veilige plek waar kinderen én medewerkers zichzelf kunnen zijn, zich goed voelen en leren om weerbaar te worden.

Pesten en ongewenst gedrag

Een basisschool moet een veilige plek zijn om te spelen, te leren en te werken. We letten daarom goed op de sfeer in de groep en zijn alert op signalen van pestgedrag of ongewenst gedrag. In ons antipestprotocol staat beschreven hoe we omgaan met pesten. Bij ernstig gedrag volgen wij het protocol van MorgenWijzer. Beide protocollen zijn op te vragen bij de school.

Op GroeiWijs werken we schoolbreed met de sociaal-emotionele methode Kanjertraining. Deze methode helpt kinderen om goed met zichzelf en met anderen om te gaan. Ze leren hoe je op een positieve manier samenwerkt, hoe je je mening geeft, hoe je omgaat met groepsdruk en wat je kunt doen als je iets spannend vindt. Kanjertraining zorgt voor duidelijke afspraken, een fijne sfeer en helpt kinderen om zelfvertrouwen op te bouwen.

We volgen ook de Gouden en Zilveren Weken. Dit zijn periodes aan het begin van het schooljaar en na vakanties waarin we bewust werken aan groepsvorming. We besteden dan extra aandacht aan kennismaken, samenwerken, gedrag en het opbouwen van vertrouwen in de klas.

In elke groep starten we het jaar met het maken van een missie. De kinderen bepalen samen welk soort groep zij willen zijn en welke eigenschappen daarbij horen. Een voorbeeld kan zijn: "We zijn een groep waar iedereen zich veilig voelt en waar ruimte is voor verschillen." Gedurende het jaar werken kinderen samen aan hun missie. Zo ontstaat er eigenaarschap, betrokkenheid en een positief groepsgevoel.

Vertrouwenspersoon

Soms gebeurt er iets wat u of uw kind bezighoudt en waar u graag met iemand over wilt praten. De eerste stap is meestal een gesprek met de leerkracht of de directeur. Vindt u dat lastig, dan kunt u ook terecht bij onze interne vertrouwenspersoon: Judith van Dijck.

Wilt u liever iemand spreken van buiten de school, dan kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon voor ouders en kinderen via de GGD Hollands Midden:

GGD Hollands Midden, Secretariaat Jeugdgezondheidszorg

Telefoon: 088 - 308 33 42

E-mail: externevertrouwenspersoon@ggdm.nl

Website: www.ggdm.nl

GGD en de school

In groep 2 en groep 7 krijgen alle kinderen een gezondheidsonderzoek van de schoolarts. Daarnaast screent de logopedist van de GGD de spraakontwikkeling van vijfjarigen. De GGD adviseert ons over hygiëne, veiligheid en gezondheid. De jeugdarts en jeugdverpleegkundige besteden ook aandacht aan kinderen die meer zorg of begeleiding nodig hebben. Ouders kunnen desgewenst apart informatie krijgen of een huisbezoek aanvragen.

In het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) werken jeugdartsen, maatschappelijk werkers, pedagogen en andere professionals samen. De GGD Hollands Midden is een van de deelnemende organisaties. Informatie over het CJG is beschikbaar via school of via de website van de GGD.

Infectieziekte

Heeft uw kind een besmettelijke ziekte, zoals waterpokken? Laat het ons weten.



Zo kunnen wij andere ouders informeren als dat nodig is. We volgen hierbij de richtlijnen van de GGD. Meer informatie vindt u op: www.ggdm.nl.

Hoofdluis

Na iedere vakantie controleert een vaste groep ouders alle kinderen op hoofdluis. Hiervoor is in overleg met de GGD een protocol opgesteld.

Ongeluk

Kleine ongelukjes behandelen we zelf op school. GroeiWijs beschikt over gecertificeerde BHV'ers die opgeleid zijn in EHBO en ontruiming. Bij ernstiger letsel nemen we direct contact op met ouders. Als het nodig is, vragen we u samen met uw kind naar de dokter, tandarts of het ziekenhuis te gaan.

Ontruiming

Er is een ontruimingsplan aanwezig. De brandweer controleert onze gebouwen regelmatig op brandveiligheid en nooduitgangen. Twee keer per jaar oefenen we

een ontruiming. Deze oefeningen worden gecoördineerd door onze BHV'ers.

Ongevallenverzekering

MorgenWijzer heeft een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten voor alle leerlingen, medewerkers en vrijwilligers die betrokken zijn bij schoolactiviteiten. De ongevallenverzekering biedt een beperkte vergoeding bij blijvende schade. In eerste instantie wordt een beroep gedaan op de eigen verzekering van ouders.

Veilig vervoer

Voor uitstapjes en excursies maken we duidelijke afspraken:

- Ouders die rijden, hebben een goedgekeurde auto, geldig rijbewijs en een inzittendenverzekering
- Iedere passagier draagt een gordel
- Als we met de fiets gaan, zorgen we voor voldoende begeleiding en dragen de kinderen veiligheidshesjes

Zo zorgen we samen voor een veilige school en een veilige manier van bewegen buiten de school.

3.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Als we vermoeden dat een kind te maken heeft met geweld of mishandeling thuis, volgen we de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Deze meldcode helpt ons stap voor stap om zorgvuldig te handelen en het kind te beschermen. We werken volgens een vast vijfstappenplan. Wil je hier meer over weten?

Kijk dan op de website van [MorgenWijzer](#). Informatie hierover leest u in [bijlage 4](#).

04

Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op GroeiWijs zien we ouders als waardevolle partners. U kent uw kind het best, wij zien het elke dag op school. Door goed samen te werken zorgen we voor een fijne, veilige en betekenisvolle schooltijd.

We houden de lijnen graag kort. We zoeken actief het gesprek op, denken met u mee en delen wat we zien. Andersom horen we ook graag van u hoe het thuis gaat en wat uw kind nodig heeft. Zo bouwen we samen aan vertrouwen.

Kennismaken met de school

Vaak begint het eerste contact met onze school via de website. Daar vindt u de schoolgids en andere praktische infor-

We houden de lijnen graag kort. We zoeken actief het gesprek op, denken met u mee en delen wat we zien.

matie. Wilt u meer weten of sfeer proeven, dan nodigen we u graag uit voor een kennismakingsgesprek met de directeur. U krijgt dan een rondleiding door de school en kunt in de groepen meekijken.

Start uw kind als kleuter? Dan plannen we een gesprek met u, uw kind en de leerkracht. Ongeveer zes weken na de start volgt een vervolgesprek om terug te kijken op de eerste periode. Stroomt uw kind later in, bijvoorbeeld in een hogere groep, dan maken we vooraf ook persoonlijk kennis.

Ouderbetrokkenheid

We geloven in open communicatie en gedeelde verantwoordelijkheid. Ouders worden actief betrokken bij het onderwijs en het welbevinden van hun kind. We organiseren inloopmomenten, voortgangsgesprekken en informatieavonden. Zo blijven we samen in gesprek over wat uw kind nodig heeft.

Ouderportaal en communicatie

We houden u op de hoogte via het ouderportaal van Basisonline. U ontvangt berichten van de leerkracht, praktische informatie en uitnodigingen. Ook versturen we elke maand een nieuwsbrief. Zo blijft u goed aangesloten bij wat er speelt op school.

Informatie over uw kind

Als ouder heeft u recht op informatie over uw kind. In de meeste situaties is dat duidelijk. Soms vraagt dit extra afstemming, bijvoorbeeld bij vragen over ouderlijk gezag. In [bijlage 1](#) leest u hoe we hiermee omgaan.

Contactmomenten tijdens het schooljaar

Goede samenwerking met ouders begint bij goed contact. Gedurende het schooljaar zijn er verschillende momenten waarop we met elkaar in gesprek gaan over uw kind. Zo zorgen we samen voor een passende en positieve ontwikkeling.

Informatieavond aan het begin van het jaar

Aan het begin van elk schooljaar organiseren we een algemene informatieavond. De leerkrachten vertellen dan over het programma, de werkwijze en de plannen voor het jaar. U ontvangt dan ook een informatiepakketje.

Afstemmingsgesprek aan het begin van het schooljaar

Aan het begin van het schooljaar nodigen we alle ouders uit voor een afstemmingsgesprek. Dit gesprek vindt plaats na de eerste weken. We horen dan graag van u wat we over uw kind moeten weten en wat uw verwachtingen zijn voor het komende schooljaar.

Vooraf ontvangt u een korte vragenlijst die u thuis invult en weer inlevert. Zo kan de leerkracht zich goed voorbereiden. Samen met de overdracht van de vorige leerkracht helpt dit om de begeleiding zo goed mogelijk af te stemmen op wat uw kind nodig heeft.

Wij vinden het belangrijk om alle ouders persoonlijk te spreken. Daarom zijn deze gesprekken voor alle ouders verplicht.

Facultatieve gesprekken in november

In november is er ruimte voor een extra gesprek, als daar aanleiding toe is. Dit kan op verzoek van u of van de leerkracht.

Tienminutengesprek in februari

Na het eerste rapport in februari nodigen we alle ouders uit voor een tienminutengesprek. In dit gesprek bespreekt u met

de leerkracht de voortgang van uw kind. Ook dit gesprek kan op verzoek van beide kanten worden gepland.

Na het tweede rapport in juni is er in principe geen gesprek, tenzij u hier behoefte aan heeft of als de leerkracht u uitnodigt.

Kijkochtenden in de klas

Drie keer per jaar organiseren we een kijkochtend. Via het ouderportaal ontvangt u hierover een uitnodiging. Tijdens deze ochtenden kunt u in de klas meekijken en ervaren hoe het leren in de groep verloopt.

Gesprekken en zorgoverleg

Als er zorgen zijn over de ontwikkeling van uw kind, gaan we met u in gesprek. Dat kan op verzoek van u of van ons. Soms wordt een hulpmiddel ingezet of overleggen we met specialisten. In alles staan we naast u: we zoeken samen naar wat werkt.

Medezeggenschapsraad (MR)

De Medezeggenschapsraad (MR) adviseert en beslist mee over het beleid van de school. De gesprekken met de MR bevorderen openheid en onderling overleg tussen het team van de school en de ouders. Onze MR bestaat uit vier

personen, twee ouders en twee medewerkers. Verder schuift de directie aan voor onderwerpen als de formatie en schoolontwikkelingen.

De MR-leden zijn

- Lotte van As
- Kimberley Ruisch
- Robert Schutte
- Naomi de Keizer

Als u contact wilt opnemen met de MR kan dat via het volgende emailadres: mr.groeiwijs@morgenwijzer.nl

Oudercommissie

Onze ouderraad (OR) zet zich in om de schooltijd van onze kinderen onvergetelijk te maken. Door het jaar heen organiseert de OR allerlei activiteiten, zoals het Sinterklaasfeest, het Kerstfeest, carnaval, schoolreisjes en het zomerfeest. De OR bestaat uit een enthousiaste mix van ouders en leerkrachten die eens per zeven weken samenkomen om de activiteiten tot in de puntjes te plannen en organiseren. Met commissies voor elk feest en een goede samenwerking met de school zorgen we ervoor dat alles vlekkeloos verloopt.

De activiteiten worden georganiseerd door een team van enthousiaste vrijwilligers, in nauwe samenwerking met de leerkrachten. Het bestuur van de ouderraad komt maandelijks bijeen, en apart in werkgroepverband, om de details en voorbereidingen door te nemen, zodat alles goed geregeld is. De activiteiten worden mede mogelijk gemaakt door uw financiële steun via de vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage is van groot belang, omdat hiermee niet alleen de activiteiten zelf maar ook materialen zoals geluidapparatuur, podiumverlichting en decoratie worden bekostigd.

Hulp van ouders bij de activiteiten is altijd welkom! Lijkt het u leuk om een steentje

bij te dragen? Of bent u handig in het organiseren en wilt u een actieve rol spelen op de school van uw kind? We kunnen altijd enthousiaste ouders gebruiken. Spreek gerust een van onze OR-leden aan of stuur een e-mail naar or@groeiwijs.nl.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Op GroeiWijs maken we samen het schooljaar tot een fijne en bijzondere tijd. Naast het gewone lesprogramma organiseren we met elkaar ook feesten, sportdagen, uitstapjes en andere activiteiten die het schoolleven kleur geven. Denk bijvoorbeeld aan Sinterklaas, Kerst, Koningsspelen en het zomerfeest. Voor deze extra activiteiten vragen we aan ouders een vrijwillige bijdrage. Voor dit schooljaar is dat bedrag €25,- per kind. In september ontvangt u hiervoor de betaalmogelijkheid. Het is ook mogelijk om het bedrag in meerdere termijnen te betalen.

Voor het schoolreisje en het kamp in de bovenbouw vragen we een aparte bijdrage. De hoogte daarvan hangt af van de bestemming. Het schoolreisje kost gemiddeld €32,50, het schoolkamp ongeveer €120,-. U ontvangt daarover apart informatie.

We vinden het belangrijk dat alle kinderen meedoen. Ook als u niet kunt of wilt bijdragen, blijft uw kind welkom bij alle activiteiten.

Tegelijk geldt: hoe meer ouders iets kunnen bijdragen, hoe meer we samen kunnen doen. Zo houden we de activiteiten gevarieerd en sfeervol, en zorgen we samen voor een schooljaar vol mooie herinneringen.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Is uw kind ziek? Dan kunt u dit eenvoudig melden via het ouderportaal. De leerkracht krijgt automatisch een melding en registreert de afwezigheid. U hoeft uw kind niet beter te melden. Als het kind weer op school verschijnt, is dat voor ons voldoende.

We vragen u om afspraken bij de huisarts, tandarts of specialist zo veel mogelijk buiten schooltijd te plannen. Als dat niet lukt, is het fijn als u dit vooraf meldt via het ouderportaal of bij de leerkracht.

Wilt u verlof aanvragen buiten de schoolvakanties? Dan is daar toestemming van de directeur voor nodig. Op de website vindt u het aanvraagformulier en meer informatie over de [regels](#). Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

4.4 Klachten

We doen ons best om van GroeiWijs een fijne en veilige school te maken, waar kinderen zich goed kunnen ontwikkelen. Toch kan het gebeuren dat iets anders loopt dan u had gehoopt of verwacht. We vinden het belangrijk dat u dat met ons deelt.

In de meeste gevallen helpt een goed gesprek. Begin het liefst bij degene die direct betrokken is. Komt u er samen niet uit, dan kunt u altijd terecht bij de directeur. We gaan graag in overleg om tot een oplossing te komen die recht doet aan alle betrokkenen.

Blijft er een verschil van inzicht bestaan, dan kunt u een formele klacht indienen bij het college van bestuur van MorgenWijzer. Ook kunt u terecht bij de [Landelijke Klachtencommissie Onderwijs](#) (LKC). Ouders, kinderen en personeelsleden kunnen hier hun klacht voorleggen.

Meer informatie over de klachtenregeling vindt u binnenkort op de website van MorgenWijzer.



05

Aanmelden en inschrijven

Gaat uw kind voor het eerst naar school, dan nodigen we u graag uit voor een kennismakingsgesprek. U krijgt een rondleiding en we vertellen u wat u van onze school mag verwachten. Aanmelden kan via het formulier op onze [website](#).

Verplicht naar school?

U mag uw kind vanaf drie jaar aanmelden, tot uiterlijk tien weken voor de vierde verjaardag. Voor onze planning is het prettig als u dit op tijd doet. Als er geen bijzonderheden zijn, ontvangt u na inschrijving een bevestiging. Ongeveer acht weken voordat uw kind vier wordt, nemen we contact met u op. U krijgt dan een uitnodiging voor een gesprek met de leerkracht en we maken samen afspraken over het wennen.

Vanaf de vierde verjaardag mag uw kind naar school. Vanaf vijf jaar is uw kind vanwege de leerplicht verplicht om naar school te gaan. Wilt u meer weten over de leerplicht in Nederland kijk dan op de [website](#) van de Rijksoverheid.

Wennen

Voor een rustige start werken we met een wenperiode van zes halve dagen. Zo leert uw kind alvast de klas, de leerkracht en de omgeving kennen. In de laatste drie weken voor de zomervakantie doen we geen intakes meer. Ook plannen we vanaf 1 juni geen wenafspraken meer in voor de zomervakantie. Die starten dan in het nieuwe schooljaar.

Tussentijds wisselen van school

Soms stappen kinderen over vanuit een andere basisschool. Dit gebeurt altijd in overleg tussen ouders, de huidige school en onze school. De vorige school maakt een onderwijskundig rapport. Daarvan ontvangen ouders een exemplaar om aan ons te overhandigen.

Vooraf plannen we een kennismakingsgesprek en spreken we af wanneer het kind komt wennen. Er is altijd een warme overdracht tussen beide scholen. In de laatste drie weken voor de zomervakantie nemen we geen nieuwe leerlingen meer aan.

Zorgplicht

Elke basisschool heeft de taak om voor elk aangemeld kind een passende plek te vinden. Dit noemen we de zorgplicht. Als u bij de aanmelding al weet dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft, is het belangrijk dat met ons te delen. Zo kunnen we samen goed kijken naar wat uw kind nodig heeft, eventueel met hulp van externe deskundigen.

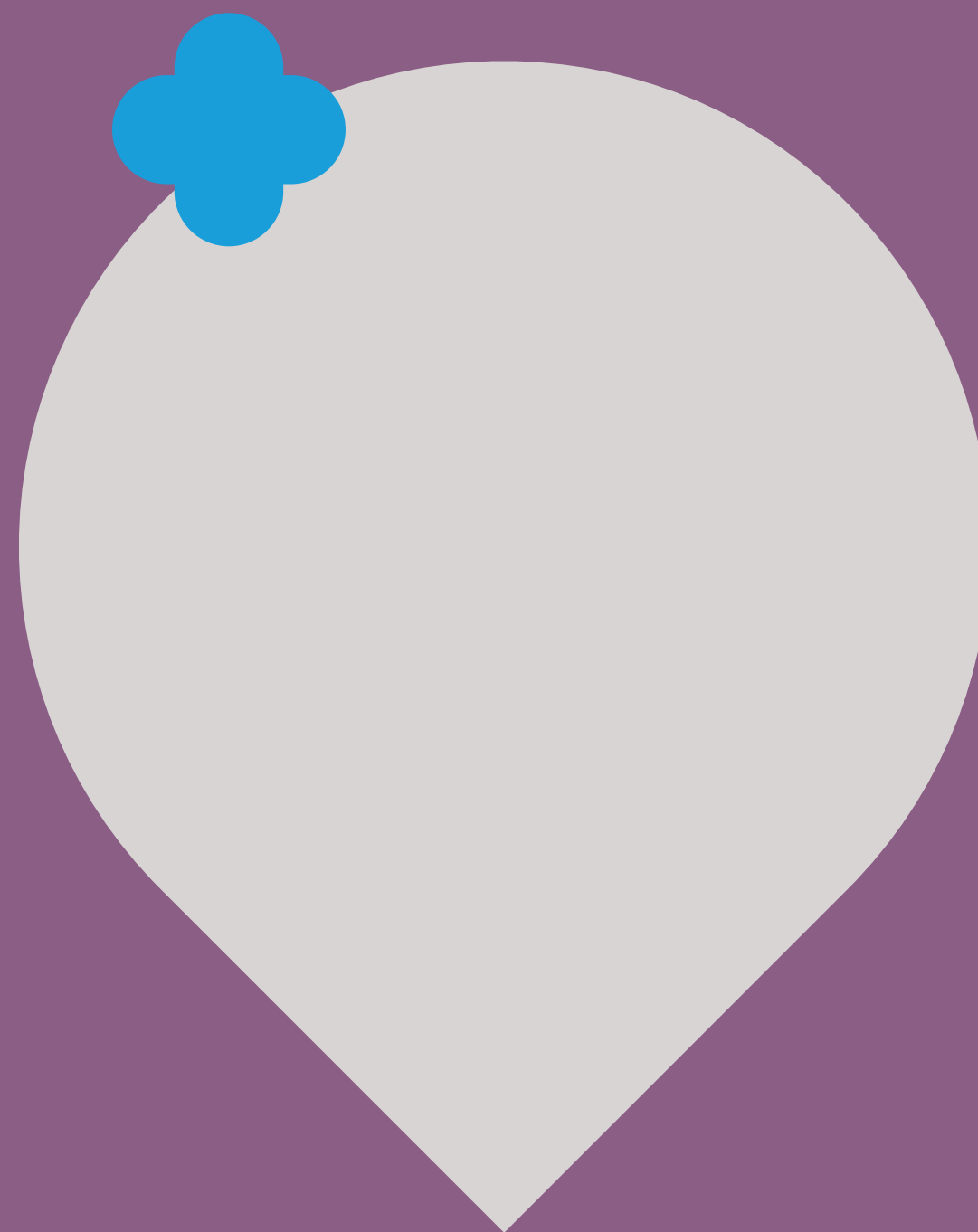
Soms blijkt dat plaatsing bij ons niet mogelijk is. Dat kan bijvoorbeeld als:

- de balans in de groep te kwetsbaar is;
- de ondersteuningsvraag groter is dan wat wij kunnen bieden;
- de zorg voor het kind ten koste gaat van het onderwijs aan de groep;
- samenwerking met ouders niet mogelijk is.

In zo'n geval zoeken we samen naar een passende plek binnen het samenwerkingsverband.

Uitschrijven

Verhuist u of kiest u om een andere reden voor een andere school, laat het ons dan op tijd weten. De directeur of intern begeleider zorgt voor een zorgvuldige overdracht en een onderwijskundig rapport voor de nieuwe school.



06

Ontwikkeling en resultaten

6.1 Tussentijdse toetsen

Op GroeiWijs volgen we de ontwikkeling van kinderen zorgvuldig. In de onderbouw gebeurt dat vooral door goed te kijken. In groep 1 en 2 observeren de leerkrachten dagelijks hoe een kind groeit, leert en speelt. We gebruiken daarvoor het instrument Mijn Kleutergroep. Twee keer per jaar maken we een analyse van de bevindingen en stellen we doelen voor de komende periode.

In groep 3 tot en met 8 maken we gebruik van Leerling in Beeld. Deze toetsen nemen we twee keer per jaar af. De resultaten helpen ons om te zien of het kind goed op weg is of juist iets extra's nodig heeft. We maken per groep en soms per kind een plan om aan te sluiten bij wat nodig is. Als de situatie verandert, passen we het plan aan.

Na elke toetsronde bespreken we de opbrengsten met elkaar. De leerkracht kijkt samen met de intern begeleider naar de voortgang van individuele kinderen. Ook bespreken we als team wat de uitslagen zeggen over de groep, de leerstof en ons onderwijsaanbod. We stellen doelen op schoolniveau, op vakniveau en per groep. Zo blijven we gericht werken aan goed onderwijs.

We kijken daarbij niet alleen naar cijfers, maar vooral naar wat kinderen nodig hebben om verder te groeien. Of dat nu in rekenen, taal of leesontwikkeling is. Zo zorgen we samen, stap voor stap, dat ons onderwijs elke dag een beetje beter wordt.

6.2 Resultaten

In groep 8 maken kinderen een landelijke doorstroomtoets. Deze toets laat zien wat een kind op dat moment beheerst op het

gebied van taal en rekenen. De toets wordt in februari afgenomen.

De doorstroomtoets helpt om het schooladvies te onderbouwen. Maar het is geen eindpunt: kinderen blijven zich ontwikkelen, ook na groep 8. In het voortgezet onderwijs kunnen zij doorgroeien en, als dat beter past, nog van schooltype wisselen.

Referentieniveaus

De inspectie gebruikt referentieniveaus om te zien of scholen onderwijs op het juiste niveau geven. Deze niveaus geven aan hoeveel leerlingen het basisoniveau of het hogere streefniveau hebben behaald op de onderdelen taal en rekenen.

- Het fundamentele niveau (1F) is het basisoniveau dat alle kinderen minimaal moeten halen.
- Het streefniveau (1S/2F) is een hoger niveau dat laat zien dat een kind boven het minimale uitstijgt.

De inspectie vergelijkt de resultaten van de school met landelijke signaleringswaarden. Zo ontstaat een beeld van hoe de school presteert op het gebied van basisvaardigheden.

6.3 Schooladviezen

Aan het einde van groep 8 krijgen kinderen een schooladvies. Daarin staat welk type voortgezet onderwijs het beste aansluit bij wat een kind laat zien in kennis, vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling.

Het advies wordt zorgvuldig samengesteld door een commissie binnen de school. Deze bestaat uit de leerkrachten van groep 7 en 8, de intern begeleider en de directeur.

Bij het opstellen van het schooladvies kijken we naar:

- resultaten van toetsen uit het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6
- methodegebonden resultaten
- sociaal-emotionele ontwikkeling
- werkhouding en motivatie
- eventuele extra ondersteuning
- hoe het kind met huiswerk omgaat

Een advies kan bestaan uit één schooltype (bijvoorbeeld havo) of uit twee naast elkaar liggende schooltypen (zoals vmbo-tl/havo). We houden rekening met waar het kind nu staat én met het groeipotentieel.

De mogelijke adviezen zijn:

- vmbo-bb
- vmbo bb/vmbo kb
- vmbo kb
- vmbo k/vmbo gt-tl
- vmbo gt-tl
- vmbo gt-tl/ havo
- havo
- havo/vwo
- vwo

Het proces rondom het schooladvies begint in groep 7. Dan krijgt het kind een voorlopig advies, dat in een gesprek met ouders en kind wordt besproken. In januari van groep 8 bekijken we samen of dit advies nog steeds past.

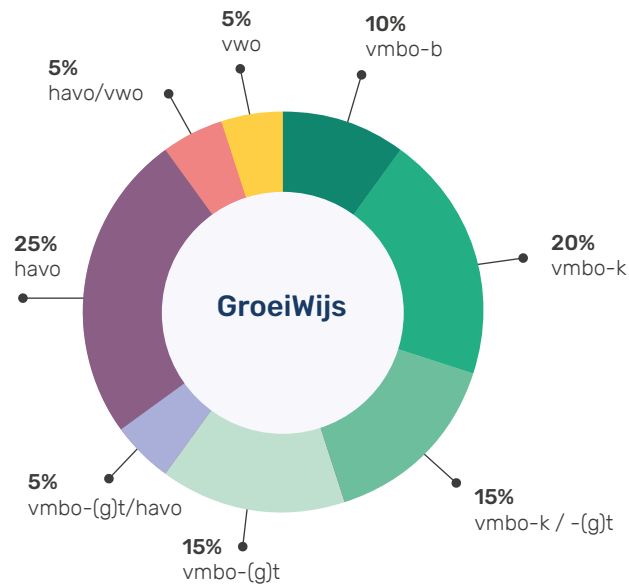
In februari maakt het kind de doorstroomtoets, waarvan de uitslag in maart bekend wordt. Uiterlijk op 24 maart volgt het definitieve schooladvies.

Bij dit hele proces staan we naast het kind. We kijken niet alleen naar toetsresultaten, maar vooral naar groei, mogelijkheden en het vinden van een plek die past, niet alleen op papier, maar ook in gevoel en vertrouwen.

Het proces van (voorlopig) schooladvies tot plaatsing vo-school:

Voorlopig schooladvies	In groep 7
Schooladvies - opgesteld door school	In leerjaar 8 10-31 januari
Doorstroomtoets	Begin februari
Uitslag doorstroomtoets	15 maart
Bijstelling Bij een hoger toetsadvies wordt het schooladvies bijgesteld of nader toegelicht. Het advies van de basis-school is doorslaggevend	15-24 maart
Aanmelden Aanmelden leerling bij vo-school door ouders.	25-31 maart
Bericht plaatsing Bericht aan ouders over plaatsing leerling.	Uiterlijk 15 mei

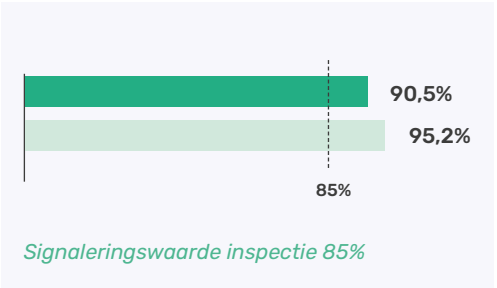
Onderstaande afbeelding geeft de schooladviezen van GroeiWijs weer.



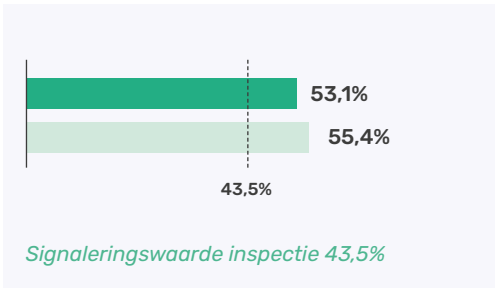
Resultaten.

Deze zijn cijfers gebaseerd op de periode van 2023-2024.

Welke percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



6.4 Visie op sociale opbrengsten

Op GroeiWijs vinden we het belangrijk dat kinderen zich niet alleen cognitief, maar ook sociaal-emotioneel ontwikkelen. Een kind leert pas echt als het zich veilig voelt, zichzelf durft te zijn en leert hoe je op een goede manier met anderen omgaat.

In de klas werken we dagelijks aan vaardigheden die kinderen helpen om stevig in hun schoenen te staan. Ze leren samenwerken, ruzies oplossen, hun gevoelens verwoorden en rekening houden met anderen. Zo ontstaat er rust in de groep, wederzijds respect en vertrouwen, drie waarden die voor ons onmisbaar zijn.

We gebruiken hiervoor de Kanjertraining. Deze lessen helpen kinderen om zichzelf beter te leren kennen en elkaar te begrijpen. Ze leren bijvoorbeeld hoe je positief met elkaar omgaat, hoe je kunt opkomen voor jezelf zonder de ander te overschreeuwen en wat je kunt doen als er spanning in de groep is.

Aan het begin van elk schooljaar nemen we hier extra de tijd voor. In de Gouden Weken bouwen we aan een sterke groepsbasis. Kinderen denken samen na over wat voor groep ze willen zijn en stellen hun eigen missie op. Na elke vakantie nemen we in de Zilveren Weken opnieuw de tijd om de sfeer in de groep op te frissen.

Door het jaar heen volgen we hoe het met kinderen gaat. We kijken daarbij niet alleen naar gedrag, maar ook naar gevoel. Hiervoor gebruiken we de leerlingmonitor van Leerling in Beeld. Deze geeft ons inzicht in hoe kinderen zich sociaal en emotioneel ontwikkelen en of zij zich veilig voelen op school. Als het nodig is, gaan we hierover in gesprek met ouders en zoeken we samen naar wat het kind helpt.

We zien onze school als een oefenplek voor het leven. Een plek waar kinderen niet alleen kennis opdoen, maar ook leren hoe je in een groep staat, hoe je verschil overbruggt en hoe je samen groeit.

07

Schooltijden en opvang

7.1 Schooltijden

Bij GroeiWijs hanteren we een gelijk rooster voor alle kinderen van groep 1 tot en met 8. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is er les van 8.30 tot 14.45 uur. Op woensdag zijn de kinderen eerder vrij, dan loopt de schooldag van 8.30 tot 12.00 uur.

Alle leerlingen lunchen tussen de middag op school. Dit gebeurt in de klas, samen met hun leerkracht. Verder spelen de kinderen buiten onder toezicht van pedagogisch medewerkers van Junis en betrokken vrijwilligers.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Naschoolse opvang	
Maandag	-	08.30 - 14.45 uur	-	-
Dinsdag	-	08.30 - 14.45 uur	-	-
Woensdag	-	8.30 - 12.00 uur	-	-
Donderdag	-	08.30 - 14.45 uur	-	-
Vrijdag	-	08.30 - 14.45 uur	-	-

■ Opvang ■ Schooltijd

7.2 TSO en Opvang

Op onze school werken we samen met twee partners voor kinderopvang: Junis en Partou. Beide organisaties bieden zowel kinderdagopvang (voor kinderen van 0 tot en met 4 jaar) als buitenschoolse opvang (voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar). Dit betekent dat zowel de allerkleinsten als de schoolgaande kinderen terecht kunnen bij professionele opvang in de buurt.

In Hazerswoude-Rijndijk zijn er meerdere locaties beschikbaar, waardoor de opvang goed bereikbaar is voor gezinnen uit de omgeving. De BSO, of buitenschoolse opvang, biedt daarnaast een handige service: de kinderen worden aan het einde van de schooldag op het schoolplein opgehaald door de medewerkers van Junis of Partou. Zo hoeven ouders zich geen zorgen te maken over het vervoer en kunnen de kinderen veilig en direct door naar de opvang.

Met deze samenwerking zorgen we ervoor dat kinderen in een vertrouwde, veilige omgeving kunnen spelen, leren en ontspannen, zowel tijdens als na schooltijd.

TSO

Ook de tussenschoolse opvang (TSO) geven we samen vorm met Junis. Zij zorgen tijdens de lunchpauze voor de pleinwacht. Zo kunnen kinderen in een veilige en rustige sfeer even ontspannen, terwijl onze leerkrachten pauze hebben.

Voor de organisatie van de TSO vragen we een vrijwillige bijdrage van €160 per kind per schooljaar. Hiermee bekostigen we onder andere de inzet van de medewerkers van Junis en materialen voor het buitenspel. Junis contact met ouders opnemen. Wij stellen de telefoonnummers van ouders daarvoor aan hen beschikbaar. De pedagogisch medewerker geeft het besprokene ook door aan de leerkracht.

7.3 Vakantierooster

Vakantie en vrije dagen	Van	Tot en met
Herfstvakantie	18 oktober 2025	26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	14 februari 2026	22 februari 2026
Meivakantie	18 april 2026	3 mei 2026
Zomervakantie	18 juli 2026	30 augustus 2026

Verplichte vrije dagen

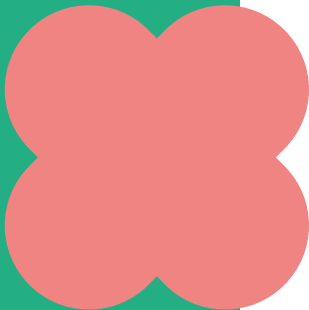
- Vrijdag 3 april t/m maandag 6 april 2026 - Pasen
- Dinsdag 5 mei 2026 - bevrijdingsdag
- Donderdag 14 mei 2026 - Hemelvaart
- Vrijdag 15 mei 2026 - vrij na Hemelvaart
- Maandag 25 mei 2026 - Pinksteren

Studiedagen

- Vrijdag 3 oktober 2025
- Donderdag 27 november 2025
- Maandag 19 januari 2026
- Vrijdag 13 februari 2026
- Dinsdag 7 april 2026
- Maandag 4 mei 2026
- Woensdag 24 juni 2026

Vrije middagen (school tot 12.00 uur)

- Vrijdag 5 december 2025
- Vrijdag 19 december 2025
- Donderdag 17 april 2026
- Vrijdag 17 juli 2026



08

Afspraken in en om de school

Gezonde school

Op GroeiWijs vinden we het belangrijk dat kinderen gezond leren leven. We vragen ouders om een gezonde pauzehap en een voedzame lunch mee te geven.

Een aantal maanden per jaar krijgen de kinderen drie keer per week fruit op school (indien we ingeloot worden voor het Schoolfruit). Op de andere dagen vragen we u om zelf fruit mee te geven. Kinderen zijn elkaars voorbeeld, ook als het gaat om eten. Traktaties houden we daarom graag klein, maar fijn.

Veilig door het verkeer

Te voet of op de fiets naar school komen is niet alleen gezond, maar ook veilig voor de buurt. We moedigen ouders en kinderen daarom aan om lopend of fietsend naar school te komen.

Moet u toch met de auto? Dan vragen we u stapvoets te rijden in de wijk, de auto iets verderop in een parkeervak te zetten en het laatste stukje samen te lopen. Zo blijft het veilig en overzichtelijk rondom de school.

Schoolfoto's

Eén keer per jaar komt de schoolfotograaf langs. Er worden dan portretfoto's en klassenfoto's gemaakt. De school is hierbij een doorgeefluik tussen ouders en fotograaf.

Het maken van de foto's is gratis. Het kopen van foto's of het bijbestellen ervan is geheel vrijwillig.

Persoonlijke spulletjes

Om te voorkomen dat kleding, bekers en dergelijke van eigenaar verwisselen vragen wij u om in gym schoenen, laarzen, bekers, bakjes en jassen een naam te zetten. Is uw kind toch iets kwijt? Kijk dan in de gevonden voorwerpen bak.

Mobieltje

Als het nodig is mag een kind een mobiel meenemen naar school. Deze blijft gedurende de hele schooldag uitgeschakeld in de tas.

Mobieltjes worden op eigen verantwoordelijkheid meegenomen. De school is niet aansprakelijk voor verlies, schade of diefstal.

Vergoeding

Op GroeiWijs is respect een belangrijke waarde; voor elkaar, maar ook voor elkaars spullen. Schoolmaterialen die verloren gaan of (moedwillig) beschadigd worden, moeten dan ook vergoed worden. Ook over het gebruik van iPads en Chromebooks zijn op school duidelijke afspraken gemaakt. Wanneer er door onzorgvuldig gebruik van een kind een iPad of Chromebook beschadigd raakt, zullen wij deze kosten verhalen op ouders.

Als er door kinderen schade is toegebracht aan spullen van een ander kind, gaan wij ervanuit dat ouders dit onderling regelen. Als het nodig is kan school hierin bemiddelen.

Diverse

Zonder overleg is het niet toegestaan dat er dieren in de school of loslopende dieren op het schoolplein zijn.

09 Bijlagen

Bijlagen 1 t/m 5 bevatten de MorgenWijzebrede afspraken en procedures. Bijlage 6 t/m 8 bevatten informatie van onze partners.

Bijlage 1

Informatie aan ouders

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is ook het uitgangspunt van onze school. Er zijn echter wel verschillen, die te maken hebben met de wettelijke status en het ouderlijke gezag. Hieronder lichten wij die verschillende situaties nader toe.

Gehuwde/samenwonende ouders

Voor ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben, is de situatie eenduidig: zij krijgen steeds gezamenlijk alle informatie over hun kind.

Gescheiden ouders die beiden het gezag hebben over hun kind

Ouders die gescheiden zijn en niet meer bij elkaar wonen, maar die wel gezamenlijk het gezag over hun kind hebben, hebben allebei het recht om goed geïnformeerd te worden over de ontwikkeling van hun kind. Voorwaarde is wel dat beide ouders zelf hun verschillende adressen kenbaar maken aan de directeur. Aan beide ouders worden dan de schoolgids, het rapport en de uitnodiging voor de (gezamenlijke) oudergesprekken

verstrekt. We geven deze informatie in tweevoud. Alle overige informatie geven wij in enkelvoud mee. Een verzoek om gegevens over het kind te verstrekken aan derden bespreken wij altijd met beide ouders. Als één van de ouders andere afspraken over de informatievoorziening wil maken, kan hij of zij contact opnemen met de directeur van de school.

Gescheiden ouder(s) die geen gezag meer hebben over hun kind

Ouders die geen gezag (meer) hebben over het kind, hebben ook recht op informatie over hun kind. De betreffende ouder moet daar echter zelf om vragen. Als het gaat om de vader, moet hij bovendien het kind hebben erkend. Deze ouders worden niet over alles geïnformeerd, maar alleen over belangrijke zaken, zoals de cognitieve en/of sociaal emotionele ontwikkeling van het kind. Indien het belang van het kind strijdig is met het recht op informatie van de ouders, dan vervalt dit recht. Dit kan het geval zijn indien een rechter of psycholoog oordeelt dat informatieverstrekking aan een ouder schadelijk kan zijn voor het kind.

Bijlage 2

Privacy en leerlinggegevens

De gegevens die over kinderen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het privacyreglement van MorgenWijzer is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en kinderen. Dit reglement is met instemming van de GMR vastgesteld. Het volledige reglement is te lezen op de [website](#) van MorgenWijzer.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze kinderen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over kinderen; bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een kind, zoals medische gegevens.

De kindgegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem ParnasSys. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van MorgenWijzer die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een kind te identificeren als die inlogt.

Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de kindgegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. Een lijst van de leveranciers waar de school afspraken mee heeft gemaakt, is op te vragen bij het secretariaat.

Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk aan zorginstanties. Deze zijn vermeld in het privacyreglement. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U heeft altijd het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via de geijkte kanalen.

Heeft u vragen of klachten met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens dan kunt dit kenbaar maken via een mail aan de schoolleiding. Wij zullen uw verzoek in behandeling nemen en hier binnen een maand op reageren. Meestal kunnen wij vragen binnen een maand beantwoorden, wanneer dat niet lukt krijgt u hiervan binnen een maand bericht. Mocht u uw vraag direct aan onze Functionaris Gegevensbescherming willen stellen dan kunt u dit doen door te mailen aan: fg@privacyopschool.nl.

Bijlage 3

Wat te doen bij (ernstig) ongewenst gedrag van een leerling?

We willen dat kinderen van de MorgenWijzer kunnen vertrouwen op een veilige en vertrouwde leeromgeving. Iedereen heeft daarin een rol: kinderen, leerkrachten/stamgroepleiders en ouders/verzorgers. Heel soms komt het voor dat een kind zich zó gedraagt, dat de rust en veiligheid op school in het gedrang komen. Gelukkig zijn het uitzonderingen, maar juist vanwege de ernst van zo'n situatie is het belangrijk om goede afspraken te maken over hoe daarmee om te gaan. Daarvoor is dit protocol bedoeld. Het treedt in werking bij (ernstig) ongewenst gedrag van een kind, waardoor de belangen van

het kind en andere kinderen en/of personeelsleden van de school geschaad worden. De directeur beoordeelt of er sprake is van bovenstaande criteria.

Binnen Morgenwijzer kunnen 3 verschillende maatregelen genomen worden wanneer er sprake is van ernstig ongewenst gedrag door een kind:

- Time out
- Schorsing
- Verwijdering

De volledige tekst van dit protocol vindt u op de [website](#) van Morgenwijzer.

Bijlage 4

Sponsoring

Wij waarderen het zeer als ouders, betrokkenen of omwonenden onze school een warm hart toedragen middels sponsoring. Daaraan hebben wij wel enkele voorwaarden verbonden om belangenverstrengeling te voorkomen:

- sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen;
- sponsoring mag niet de onderwijsinhoud beïnvloeden (bijvoorbeeld via lesmaterialen of leermiddelen) of in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school daaraan stelt;

- sponsoring en/of reclame in schoolverband mag de leerlingen niet aanzetten tot ongezonde of gevaarlijke activiteiten;
- sponsoring en/of reclame in schoolverband mag niet bedoeld zijn om ouders te stimuleren producten of diensten af te nemen van de sponsor;
- de continuïteit van het onderwijs mag niet afhankelijk zijn van sponsor-middelen.

NB. Morgenwijzer heeft de ANBI status.

Bijlage 5

Buitenschoolse opvang bij Junis

Waar staat Junis voor?

Wij geven ruimte en aandacht aan de ontwikkeling van alle kinderen, zodat zij talenten ontwikkelen. Hoe? We bieden kinderen ruimte en structuur. In zo'n veilige omgeving voelen zij zich uitgenodigd om vooral zelf te ervaren, te bewegen en te onderzoeken. Spelenderwijs verkennen zij hun mogelijkheden.

Wat bieden wij?

In samenwerking met de school kun je gebruikmaken van voorschoolse opvang en naschoolse opvang. De opvangtijden sluiten aan op de schooltijden. De exacte tijden vind je op onze website. Wil je weten wat de kosten zijn? Met de online rekentool bereken je eenvoudig je netto maandkosten.

Er is van alles te doen!

Bij ons gaat het om samen spelen, groeien en plezier hebben. Speciaal in de buitenschoolse opvang (BSO) werken wij met een eigen goedgevulde activiteitendatabase. Samen met de kinderen maken we een gevarieerd en uitdagend programma, waarin zowel het 'altijd buiten kind' zich kan vinden, als het 'ik ben gek op knutselen kind'.

De extra's van onze locatie BSO Meesterlijk (alle dagen geopend)

- Opvang van 8 – 12 jaar
- Atelier
- Belevingstuin
- In dorpshuis De Som

De extra's van onze locatie BSO ZieZo (alle dagen geopend)

- Opvang 4 – 7 jaar
- Avontuurlijk speelplein
- Kleinschalig
- Ontbijtclub

Meer weten

Meer weten over Junis? Op onze [website](#) vind je alle informatie. Of je belt met onze collega's van de Klantenservice: 0172 - 42 48 24.



Bijlage 6

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek

De meeste kinderen doen het prima op school. Ze ontwikkelen zich goed en leren zonder problemen. Een op de vijf kinderen heeft meer begeleiding nodig om talenten te ontwikkelen of uitdagingen aan te gaan. Voor deze kinderen is er meer ondersteuning nodig.

Om deze ondersteuning te organiseren, heeft iedere basisschool in de Rijnstreek een aanbod. Indien nodig wordt het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek betrokken om extra ondersteuning aan te kunnen bieden die passend zijn bij de ontwikkelingsbehoefte van het kind. Binnen de gemeenten Alphen aan den Rijn, Kaag en Braassem en Nieuwkoop zijn 48 basisscholen aangesloten.

Passend Onderwijs is voortdurend in ontwikkeling en in afstemming op de behoefte van de kinderen. Binnen de regio Rijnstreek vinden we het belangrijk dat zo in de toekomst nog meer kinderen in hun eigen wijk, dorp of binnen hun eigen (levensbeschouwelijke) gemeenschap naar school kunnen gaan. Om dit mogelijk te maken wordt het aanbod voor kinderen verder ontwikkeld. Dát is de kern van passend onderwijs, want ieder kind verdient een passende plek in het basisonderwijs.

Oudersteunpunt

De route naar Passend Onderwijs is een route die school samen met ouder(s)/verzorger(s) loopt. De leerkracht en/of intern begeleider informeren en ondersteunen ouders/verzorgers in deze route. Het oudersteunpunt is voor ouders/verzorgers die (extra) ondersteuning, informatie en/of een klankbord zoeken in hun zoektocht naar passend onderwijs voor hun kind in de basisschoolleeftijd. Het oudersteunpunt is onafhankelijk van school en het Samenwerkingsverband. Het doel is om ouders/verzorgers te informeren en te steunen.

Voor ieder kind een passende plek in het basisonderwijs

Op de website van het oudersteunpunt staat informatie over Passend onderwijs en worden veel gebruikte begrippen, termen en routes uitgelegd.

De ouderadviseur is het aanspreekpunt voor de ouders/verzorgers. Ouders/verzorgers kunnen via de telefoon, mail of contactformulier op de website in contact komen met de Ouderadviseur.

Website: swvrijnstreek.nl/voor_ouders

Email: oudersteunpunt@swvrijnstreek.nl

Telefoon: 0172 - 266 266

Bijlage 7

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Heeft u een vraag over het opvoeden en opgroeien van uw kind? Dan kunt u terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin. Hier werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van de jeugdgezondheidszorg en pedagogen. Iedere medewerker heeft eigen specifieke deskundigheid om u en uw kind te ondersteunen. De medewerkers in het Centrum voor Jeugd en Gezin werken op verschillende manieren samen met school.

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De jeugdgezondheidszorg nodigt de kinderen uit groep 2 en 7 jaarlijks uit voor een onderzoek. Zij kijken of uw kind goed kan horen en zien, hoe uw kind groeit en hoe het zich ontwikkelt. Verder kunt u advies krijgen over bijvoorbeeld voeding, zindelijkheid, gedrag, omgaan met leeftijdsgenoten en het voorkomen van pesten. U kunt altijd contact opnemen voor advies of extra onderzoek. Wij zijn er voor leerlingen van de groepen 1 tot en met 8. De jeugdarts of jeugdverpleegkundige kan ook deelnemen aan het overleg van een zorgteam van school.

Op de meeste scholen onderzoekt een logopedist van de jeugdgezondheidszorg, met uw toestemming, bij alle kinderen van vijf jaar de spraak- en taalontwikkeling. Dit doen we in gemeenten die daar extra geld voor geven.

Cursussen

Opvoeden is een ware kunst. Denk aan een peuter die tegen alles 'nee' zegt, een tienjarige die erg onzeker is, of een twaalfjarige die heftig aan het puberen gaat. Of je bent net gescheiden. Elke ouder kan op sommige momenten weleens advies gebruiken. Voor u organiseert het Centrum voor Jeugd en Gezin een groot aanbod aan opvoedcursussen, themabijeenkomsten en webinars over diverse onderwerpen om u te ondersteunen bij de opvoeding. Er is voor ieder wat wils.

Ook de kinderen zelf kunnen een cursus bij het Centrum voor Jeugd en Gezin volgen, bijvoorbeeld een weerbaarheids-training. Kijk [hier](#) voor het volledig cursusaanbod.

Online Centrum voor Jeugd en Gezin
www.cjgalphenaandenrijn.nl

Veel informatie over opvoeden en opgroeien vindt u op de website van het Centrum voor Jeugd en Gezin in uw gemeente. Eten, slapen, scheiden, pesten, geld, seksuele opvoeding en meer. Meld u aan voor een cursus of bijeenkomst, lees blogs van andere ouders of praat mee op het forum. Natuurlijk staan onze adressen en openingstijden ook op de website en zijn we te volgen via Facebook of LinkedIn.

Contact

Wilt u contact opnemen met de medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin op uw school, bel dan 088 – 254 23 84. U kunt ook online uw vraag stellen en chatten met medewerkers via onze website.





OBS
GroeiWijs